МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

СУ «Георги Измирлиев»

адрес: гр. Горна Оряховица, ул. «Ангел Кънчев» 17
тел: директор - 0618/6 02 64; канцелария - 0618/6 02 66
e-mail: gim17@abv.bg, web: http://sou_gizmirliev.jlsoft.eu

Утвърдил:.....
Директор
/Криси Аврамова/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“

2020/2021 учебна година

Годишният план за дейността на Средно училище „Георги Измирлиев“ е приет на редовно заседание на Педагогическия съвет с Протокол №14/ 10.09.2020 година и е утвърден със Заповед № РД 08–1093/ 10.09.2020 г. на Директора на училището.

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

В Средно училище „Георги Измирлиев“ е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Училището е иновативно.

През учебната 2019/2020 година в училището работиха седемдесет и двама педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети и притежават значителен професионален опит и компетентности, които непрекъснато развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. В училището работиха шестнадесет служители непедагогически персонал.

През учебната 2019/2020 година в училището се обучаваха 903 ученици, разпределени в 37 паралелки. За учениците от начален етап бяха сформирани дванадесет групи на целодневно обучение, които обхващат 289 ученици. Двама ученици се обучаваха в индивидуална форма и един – в самостоятелна форма.

Непрекъснатото увеличаване на броя на учениците е показател за високото качество на образование, което дава Средно училище „Георги Измирлиев”.

Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е много добър 5,39. Учениците с отличен успех са 462. Резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците.

През учебната 2019/2020 година ръководството, педагогическите специалисти и учениците, заедно с техните родители, бяха изправени пред предизвикателството да осъществяват обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) предвид въведеното извънредно положение на 13 март 2020 г., свързано със световната пандемия от COVID-19. В тази връзка и с оглед продължаващата извънредна обстановка в Република България, планираните дейности в СУ „Георги Измирлиев“ през учебната 2020/2021 ще бъдат подчинени на строго спазване на противоепидемичните мерки, които могат да бъдат различни в по-кратки или по-дълги периоди от време, съобразени с нивото на заболеваемостта и преценката на отговорните за налагането им институции. Това обстоятелство наложи създаването на План за работа на СУ „Георги Измирлиев“ през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19 и извънредни ситуации, целите на който са свързани с планирането в настоящия училищен документ. Учителите и учениците са в режим на готовност за преминаване към ОЕСР в случай на пандемична обстановка, поява на заболял с COVID-19 и други. Така ще бъдат създадени условия за непрекъснатост на

обучението за учениците, включително и от рисковите групи.

Дейностите в училището се осъществяват в условията на много добра вътрешна организация и традиции. Стратегически силни стъпки са направени в областта на планиране на учебно-възпитателната работа, което е решаващо условие за непрекъснато повишаване на качеството на обучение. Постигнати са много добри резултати, благодарение на усилената работа на всички педагогически специалисти в училището. Постиженията са в следните направления:

- работи квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който прилага съвременни и иновативни методи на обучение;
- голяма част от педагогическите специалисти непрекъснато разширяват и повишават своята квалификация;
- отговорно е изпълнението на професионалните задължения от непедагогическия персонал;
- обхванати са всички деца и ученици, подлежащи на задължително обучение;
- няма повтарящи ученици;
- непрекъснато се модернизира и оборудва материално-техническата база на училището;
- ефективно работи Обществениият съвет на училището;
- успешно се осъществява държавния план-прием;
- работи се по европейски проекти и национални програми;
- много ученици участват и се представят отлично на ученическите олимпиади на училищно и областно ниво;
- ученици участват на олимпиади на национално ниво;
- много ученици участват на състезания, конкурси и др. на общинско, областно и национално ниво;
- осъществява се много добра приемственост между отделните етапи на образование;
- провеждат се много извънкласни дейности;
- успешно са приобщени ученици със специални образователни потребности;
- организирано е партньорство между учители и ученици и взаимодействие с родителите;
- много добри са координацията и обмена на информация между класни ръководители, учители и ръководство на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви;
- утвърдени са успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията;

- завоювани са много спортни отличия;
- установена е практика за активно популяризиране на дейността на училището.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Георги Измирлиев“ ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище, в което се осъществява:

- обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас включително в два етапа, както следва:

  1. начален - от I до IV клас включително и
  2. прогимназиален - от V до VII клас включително.

- обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас включително в два етапа, както следва:

  1. първи гимназиален - от VIII до X клас включително и
  2. втори гимназиален - от XI до XII клас включително.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на Закона за предучилищното и училищното образование.

С автономията, която ни позволява Законът за предучилищното и училищното образование, ние ще разработим съвременни програми за избираеми и факултативни форми на обучение за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

В училището се прилагат различни форми на обучение, заложени в Закона за предучилищното и училищното образование – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да се отговори на потребностите за даване на достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Модернизира се учебната и спортната база на училището с цел постигане на заложените в мисията приоритети.

В училището работят висококвалифицирани педагогически специалисти: учители, училищни психолози, ресурсен учител, логопед, екип, извършващ оценка на индивидуалните потребности на учениците и осъществяващ допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Изработен е Етичен кодекс на училищната общност.

Разраства се обхвата на деца и ученици в целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане на ученици от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. През учебната 2019/2020 година 289 ученици са обхванати в 12 групи целодневна организация на учебния ден.

Екипът от педагогически специалисти активно работи по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз, разработва и осъществява проекти по КД 1 и КД 2 с цел повишаване качеството на обучение като прилага европейския опит в работата си.

Продължава изграждането на навици за здравословен начин на живот чрез включване на учениците в разнообразни спортни дейности, клубове по интереси, осъществява се целодневна лекарска грижа. Идея на ръководството е въвеждането на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

Продължава обогатяването на книжното богатство на училищната библиотека.

Възпитаването и изграждането в дух на родолюбие се разширява чрез обогатяване на училищния музей, етнографската сбирка, активната работа в клуб „Тъкачество“ и в часовете по факултативна подготовка „Приложни изкуства“.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Издигане на качеството на процеса на обучение според държавните образователни стандарти.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знания и умения, формиране на компетентности по различните учебни предмети и развиване на умения за учене през целия живот.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно развитие на: родноезиковата подготовка; чуждоезиковата подготовка; подготовката в областта на информационните технологии и природните науки.

Формиращо оценяване и самооценяване.

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

Добро взаимодействие с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Продължаване на обогатяването и утвърждаването на традиции и ритуали в училищния живот.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ, СРОКОВЕ, ОТГОВОРНОСТИ

Оперативна цел	Дейност	Мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Оперативна цел 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на Средно училище „Георги Измирлиев“	**Дейност 1.** Изграждане на система за осигуряване на качество на образованието	Изготвяне на анализ за образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщане на образованието в национален приоритет и намиране на мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на педагогическия персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели	Септември, 2020	Директор
		Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Септември, 2020	Директор заместник-директори главен учител
		Изграждане и актуализиране на училищна система за качеството: • прилагане на изискванията на Министерство на образованието и науката за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при изработване на годишни тематични разпределения; • разработване на общи и специфични училищни стандарти и	Септември, 2020	Директор заместник-директори

		инструменти за измерване на качеството; • разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището; • създаване на училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина; развитие на училищната общност.		
	Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси	Сформиране на училищни екипи за разработване на проекти	Постоянен	Педагогически съвет председатели на комисии
		Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на национални проекти	2020/2021 учебна година	председатели на комисии
		Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Постоянен	Директор Главен счетоводител
	Дейност 3.	Запознаване на педагогическите специалисти с Наредба № 15	Септември,	Директор

	Квалификация		2020	заместник-директори главен учител
		Изработване на План за квалификация, планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	Септември, 2020	Директор заместник-директори главен учител
		Създаване на стимули за мотивация за повишаване на квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот	Постоянен	Директор
		Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации	Постоянен	Директор заместник-директори главен учител
		Споделяне на ефективни практики и резултатите от добър педагогически опит	Постоянен	педагогически специалисти
	Дейност 4. Нормативно осигуряван	Актуализиране на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция (справка СФУК): • Инструкция за вътрешна комуникация; • Правилник за документооборота	Постоянен	Директор Главен счетоводител

	е			
		Изграждане на автоматизирано библиотечно обслужване, поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека	Декември, 2020	главен учител Библиотекар
		Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни предмети	Постоянен	Директор главен учител Библиотекар
		Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация	Постоянен	Директор заместник-директори
		Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Държавния оразователен стандарт за информацията и документите	Постоянен	Директор Завеждащ техническа служба
	Дейност 5. Училищен персонал	Актуализиране на Инструкцията за вътрешна комуникация в съответствие с изискванията на Държавния образователен стандарт за информацията и документите	Постоянен	Директор
		Изработване на критерии за оценяване на труда на учителите и служителите	Февруари, 2021	Директор Комисия по оценяване

				Педагогически съвет
		Разработване и актуализиране на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	Постоянен	Екипи за личностно развитие
Оперативна цел 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда	**Дейност 1.** Индивидуална среда на ученика	Запознаване със Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване и осигуряване на условия за интерактивно учене.	септември, 2020	Директор заместник-директори Библиотекар
		Изграждане на училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията за предотвратяване на рисковете	Октомври, 2020	Директор заместник-директори
		Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за учебната година съгласно Стандарта за организация на дейностите в училищното образование, чл.31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование	Септември, 2020	Директор заместник-директори
		Включването на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности – клубове, школи и др.	Септември, 2020	Директор учители
		Осигуряване на условия за интерактивно обучение и създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по	Постоянен	Директор заместник-

		различните учебни предмети		директори учители
		Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите, с оглед постигане на по-добри резултати от обучението и повишаване на активността на учениците	Постоянен	Директор учители
	Дейност 2. Изграждане на училището като социално място	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане на училище	Постоянен	Директор заместник-директори класни ръководители и училищни психолози
		Изграждане на механизъм за превенцията и актуализация на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти	Март, 2021	Директор заместник-директори училищни психолози
		Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти	Септември, 2020	Директор заместник-директори училищни

				психолози
		Съвместна работа на училищните психолози с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	Постоянен	училищни психолози класни ръководители
		Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: • интернет страница на училището; • фейсбук страница на училището; • електронен дневник; • електронни портфолиа на учители; • училищна облачна технология.	Постоянен	Директор учители
Оперативна цел 3: Управление на учебно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система обучение и учене, ориентирана към мисленето	**Дейност 1:** Учебна дейност	Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост	При необходимост	Директор заместник-директори учители

		Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещи се от подкрепа ученици	Септември, 2020	Директор учители
		Предварителна подготовка на учебни материали за уроците, включване на учениците в предварителната подготовка със задачи за проучване, изготвяне на презентации, информационни съобщения и др.	Постоянен	учители
		Активно използване на информационни и комуникационни технологии в обучението	Постоянен	учители
		Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход в обучението и създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал	Постоянен	учители
		Провеждане на интердисциплинарни открити практики за приемственост и предаване на опит и знания	Постоянен	учители
		Провеждане на поредица от открити практики във Фонетичния кабинет с цел повишаване на качеството на чуждоезиковото обучение	Постоянен	учители
		Провеждане на поредица от открити практики в лабораторията по природни науки и в Технологичния кабинет с цел повишаване на качеството на преподаване на природни науки	Постоянен	учители
		Провеждане на поредица от открити практики в лабораторията по природни науки и в Технологичния кабинет с цел повишаване на качеството на преподаване на природни науки в иновативните паралелки – X б клас и XI б клас	Постоянен	учители
		Провеждане на поредица от открити практики в кабинетите по	Постоянен	учители

		информационни технологии с цел повишаване на качеството на обучението		
		Провеждане на поредица от открити практики в спортната база на училището с цел повишаване на качеството на физическата подготовка и здравето на учениците	Постоянен	учители
	Дейност 2: Оценяване и самооценяване	Спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците	Постоянен	Директор заместник-директори учители
		Разработване и утвърждаване на училищни добри практики за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях	Септември, 2020	Директор заместник-директори учители
		Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване	Септември, 2020	Директор заместник-директори учители
		Изготвяне на график за писмените работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Септември, 2020 Януари, 2021	Директор заместник-директори главен учител

				учители
		Изграждане на система за визуализиране на резултатите от националните външни оценявания на училищно равнище във вид, който е удобен за анализ и обработка, с цел разработване на политики за повишаване на качеството на обучение	Май - юни, 2021	учители по информационни технологии
		Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Постоянен	Директор заместник-директори
	Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик; учител – учител	Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование	Постоянен	учители училищни психолози
		Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях	Постоянен	учители училищни психолози

				Ресурсен учител
		Изграждане на умения за работа в екип в паралелката чрез проектно учене, използване на интерактивни методи и др.	Постоянен	учители
		Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките	Постоянен	учители
		Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление	Постоянен	училищни психолози Ученически съвет
		Поощряване с морални и материални награди постигналите високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Април, 2021	Ръководство
		Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визията на училището	Постоянен	Директор учители Ученически съвет
	Дейност 4: Повишаване на резултатите от обучението	Подготовка на учениците за успешно полагане на националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити	Постоянен	учители
		Организиране на допълнително обучение при възникнала необходимаст	Постоянен	Директор

		по условия и ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности		Координатор на училищния екип за личностно развитие учители училищни психолози Ресурсен учител
		Преустановяване на работата по индивидуална учебна програма при постигане на очакваните резултати и продължаване на обучението по общата учебната програма за ученици със специални образователни потребности	Постоянен	Директор Координатор на училищния екип за личностно развитие учители училищни психолози Ресурсен учител

		Актуализиране на Програмата за превенция на ранното отпадане на ученици в задължителна училищна възраст от училище	Септември, 2020	Директор училищни психолози
	Дейност 5: Разширяване и надграждане на знания, умения и компетентности	Организиране и провеждане от училищни състезания, конкурси и др.	2020/2021 учебна година	Директор заместник-директори главен учител учители
		Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	2020/2021 учебна година	учители
		Изяви на групите за целодневна организация на учебния ден, свързани с дейности по интереси - изложби, драматизации, литературни конкурси, публикуване на ученически творби в училищния сайт, училищния вестник, в медии и др.	Постоянен	учители на групите за целодневна организация на учебния ден главен учител

	Дейност 6: Постигане на високи педагогически резултати	Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и кариерно развитие. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	Постоянен	Директор заместник-директори Главен счетоводител
		Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за състезания, олимпиади и др.: • награди и отличия за учителите; • регламентиране на допълнително трудово възнаграждение във вътрешните правила за работната заплата; • изготвяне на кът в училището с първенците от състезания, олимпиади, национални конкурси.	Постоянен	главен учител председатели на комисии
Оперативна цел 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците	**Дейност 1:** Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на	Разработване на план за възпитателна дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите	Октомври, 2020	учители председател на Ученическия съвет

	учениците			
		Актуализиране на система от мерки за възпитаване, привличане, задържане и развитие на учениците в училище, за осигуряване на тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси	Октомври, 2020	Директор заместник-директори училищни психолози
		Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда. Индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	Постоянен	училищни психолози учители
		Осъществяване на превантивни мерки чрез лекции, беседи, срещи с представители на неправителствени организации по теми, свързани с превенция на агресията и насилието	Постоянен	Директор заместник-директори училищни психолози
		Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности	Октомври, 2020	Директор заместник-директори учители
		Разработване и реализиране на План за дейността на УКБППМН	Септември, 2020	Председател на УКБППМН класни ръководител

				и
	Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище чрез: • ученическото самоуправление; • изяви в медиите; • проекти и програми; • съдействие от компетентни органи. • партньорство с институции.	Септември, 2020	Директор заместник-директори училищни психолози
		Педагогическа и психологическа подкрепа чрез: • осигуряване на обща подкрепа: • екипна работа между учители; • кариерно ориентиране на учениците; • занимания по интереси; • библиотечно-информационно обслужване; • грижа за здравето; • дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	Постоянен	Директор класни ръководители и учители училищни психолози
		Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.	Постоянен	класни ръководители и учители

				училищни психолози
		Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот чрез здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания и др.	Постоянен	учители Медицинско лице
		Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците чрез състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база и др.	Постоянен	класни ръководители и учители
		Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: • патриотичен календар на класа; • ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история; • публикувани на творби на ученици.	Постоянен	учители
		Ритуализация на училищния живот: • Патронен празник; • символи на училището; • ритуали.	Постоянен	Директор заместник-директори училищни психолози
Оперативна цел 5: Партньорство и сътрудничество.	**Дейност 1:** Партньорство между	Създаване на условия за подкрепа на младите учители – система за наставничество	Постоянен	Директор заместник-директори

Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост	преките участници в училищното образование			учители
		Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални училищни общности.	Постоянен	Директор заместник-директори главен учител учители училищни психолози ресурсен

				учител непедагогически персонал
		Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на обучение	Постоянен	класни ръководители и училищни психолози училищни комисии
		Изграждане на механизъм за ефективно партньорство между училищното ръководство и педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности и екипа за ученическо самоуправление	Постоянен	Директор заместник-директори педагогически екипи
		Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в извънкласните дейности - коледни конкурси, празници, училищни изложби, форуми за превенция на агресията и насилието, благотворителни акции	Постоянен	Директор заместник-директори педагогически екипи родители
		Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи	Постоянен	Директор

		родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения		заместник-директори педагогически екипи родители
	Дейност 2: Външно партньорство	Партньорство с висши училища и юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираеми модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми	Постоянен	Директор заместник-директори педагогически екипи институции
		Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ и Детска педагогическа стая	Постоянен	училищни психолози педагогически екипи институции
		Представяне изпълнението на Стратегията за развитието на училището пред родителската общност, разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определяне на план-приема в училището чрез Обществения съвет	Април, 2021	Директор заместник-директори педагогически екипи родители

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Календарен график	Дейности
08.10. 2020	• Резултати от проведения входен тест на първокласниците • Отчитане на резултатите от входните равнища • Избор на групи за занимания по интереси • Освобождаване на ученици от часовете по физическо възпитание и спорт • Приемане на резултатите от обучението на ученици от приравнителни изпити • Приемане на Годишен план-график за дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности • Организационни въпроси • Правила за стипендии за учебната 2020/2021 година
05.11.2020	• Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати • Определяне на стипендианти за първия учебен срок • Отчитане на резултатите от диагностиката на първи клас • Организационни въпроси
03.12.2020	• Обсъждане на държавния план-прием за учебната 2021/2022 година • Обсъждане на мотивацията за учебен труд на изоставащите ученици • Приемане на резултатите от самостоятелната форма на обучение • Обсъждане на организация на олимпиадите – училищен кръг • Кандидатстване на училището в конкурса „Обичам природата – и аз участвам“ на МОСВ и ПУДООС • Организационни въпроси
07.01.2021	• Обсъждане на държавния план-прием за учебната 2021/2022 година • Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок • Обсъждане на предложения за награди и налагане на санкции ученици • План на дейности, свързани с приема на ученици след завършено основно образование • Обсъждане на проекти за иновация за предстоящата учебна година

	• Организационни въпроси
04.02.2021	• Анализ на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок • Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати • Доклад за учениците на допълнителна подкрепа през първия учебен срок • Отчет на резултатите от дейностите на постоянните комисии • Отчет на дейностите на методическите обединения за първия учебен срок • Определяне на стипендианти за втория учебен срок • Приемане на графици за втория срок • Организационни въпроси
04.03.2021	• Определяне на критерии за записване на ученици в първи клас за предстоящата 2021/2022 учебна година • Определяне на обходните групи във връзка с държавния план-прием • Приемане на план за подготовка на приема на ученици за учебната 2021/2022 г. • Критерии за училищния план-прием в първи клас • Приемане на резултатите от самостоятелната форма на обучение • Приемане на програма за отбелязване на Патронния празник на училището • Награждаване на ученик със стипендията на името на Георги Измирлиев по повод Патронния празник на училището • Организационни въпроси
01.04.2021	• Разглеждане на Националните програми на Министерство на образованието и науката • Избор на знаменни групи • Приемане на резултатите на ученици на самостоятелна форма на обучение • Организационни въпроси
13.05.2021 **27.05.2021**	• Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от дванадесети клас • Запознаване с инструкциите за провеждане на ДЗИ за учебната

	2020/2021 година • Избор на спортни дейности за учебната 2021/2022 година по чл. 92, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование • Организация на празничното шествие за 24-ти май • Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от първи до трети клас • Запознаване с резултатите от Националното външно оценяване на четвърти клас • Организация на националните външни оценявания на четвърти и на седми клас • Разглеждане на предложения за награждаване на ученици и учители по случай 24-ти май • Избор на училищна комисия за диференцирано заплащане за учебната 2020/2021 година • Организационни въпроси
03.06.2021 **24.06.2021**	• Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от четвърти до седми клас • Отчитане на резултатите на учениците от държавните зрелостни изпити • Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от гимназиален етап • Отчитане на резултатите на учениците от държавните зрелостни изпити • Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати • Вземане на решение за броя на точките към критериите в Приложение №4 по чл. 24, ал. 1 от Наредба №4 от 2017 година за нормиране и заплащане на труда „Показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти • Приемане на училищните учебни планове за учебната 2021/2022 година • Организационни въпроси
02.07.2021	• Анализ на образователно-възпитателния процес през учебната 2020/2021 година • Годишен успех по паралелки и класове, резултати от национални

	външни оценявания и държавни зрелостни изпити • Доклад-анализ за приобщаващото образование за учебната 2020/2021 година • Доклад на ресурсния учител за учебната 2020/2021 година • Доклад за квалификацията на педагогическите специалисти за учебната 2020/2021 година • Методическа дейност и открити практики през учебната 2020/2021 година • Представяне на проект на Списък-образец 1 за учебната 2021/2022 година • Организационни въпроси
19.08.2021	• Допуснати ученици до държавни зрелостни изпити, сесия август-септември, учебна 2020/2021 година • Организационни въпроси
02.09.2021	• Актуализиране на училищни документи за учебната 2021/2022 година • Училищни комисии за учебната 2021/2022 година • Организационни въпроси