



## СУ «Георги Измирлиев» - Горна Оряховица

адрес: гр. Горна Оряховица, ул. «Ангел Кънчев» 17, тел: директор - 0618/6 02 64; канцелария - 0618/6 02 66  
e-mail: [director@sugizmirliiev.eu](mailto:director@sugizmirliiev.eu), web: [http://sou\\_gizmirliiev.jlsoft.eu](http://sou_gizmirliiev.jlsoft.eu)

УТВЪРЖДАВАМ:

Криси Аврамова

*Директор на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица*

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“ *за периода 2020 – 2024 година*

Стратегията за развитие на Средно училище „Георги Измирлиев“ е актуализирана с решение № 2 на редовно заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 17/12.09.2022 година и е утвърдена със Заповед № РД 08 - 1470/14.09.2022 на Директора на училището.

## СЪДЪРЖАНИЕ

I. Мисия .....	3
II. Визия и цели .....	3
III. Ценности и приоритети .....	4
IV. Анализ на състоянието на училището и на факторите, имащи влияние върху развитието на Средно училище „Георги Измирлиев“ .....	6
V. Силни страни и възможности за реализирането на идеите от Стратегията за развитие на Средно училище „Георги Измирлиев“ за периода 2020 – 2024 година в изпълнение на мисията и постигане на визията в раздели: .....	8
1. Ученици .....	8
2. Кадрови ресурси .....	9
3. Учебно-техническа и материална база .....	11
VI. Анализ на външната среда .....	13
VII. План за действие и финансиране на дейностите .....	15
VIII. Период на действие на стратегията .....	20

## I. МИСИЯ

Мисията на СУ „Георги Измирлиев“ е подчинена на стремежа за продължаване и на традициите, свързани с личностното развитие на учениците и формирането у тях на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и придобиване на умения за реализация в различни ситуации. Организацията на дейностите в училището трябва да бъде гъвкава, адекватно отговаряща на динамично променящите се обществени условия, професионалната ориентация и изискванията за професионална реализация на учениците.

Мисията на училището е да бъдем иновативно, модерно училище, работещо за пълноценното развитие на учениците, като:

- се учим на учене, но и творим красота свободни, без ограничения, в позитивна среда; спортуваме и се забавляваме;
- се учим да прилагаме знанията и уменията в реалния живот;
- се учим да живеем в толерантност и взаимно зачитане с околните, уважение и сътрудничество;
- се учим да проявяваме активна гражданска съвест;
- модернизираме образователната институция с цел по-привлекателна, качествена и безопасна среда за учене и иновации;
- усвояваме принципите на здравословния начин на живот и емоционалната интелигентност.

## II. ВИЗИЯ И ЦЕЛИ

Основна цел: Осигуряване на благоприятна и безопасна среда за образование и възпитание на учениците, учителите и персонала, за творчески труд и повишаваща се квалификация на педагогическите специалисти. Повишаване на качеството на процеса на обучение чрез:

- работа в условия на толерантност и уважение, в дух на сътрудничество за издигане на престижа на институцията, нивото на образованието и мястото на учителя в обществото;
- внедряване на иновативни методи на преподаване;
- създаване на умения за практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание;
- поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по изучаваните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;

- обогатяване на материалната база, разширяване на площта за учене и творчески занимания чрез ремонтиране и реновиране на наличния сграден фонд.

Стратегията за развитие на СУ „Георги Измирлиев“ – Горна Оряховица, изработена за периода 2020 – 2024 година, има следните основни цели:

- да определи приоритетите на училището за четиригодишен период от време;
- да набележи действия и мерки за реализация на приоритетите;
- да интегрира и синхронизира в голяма степен действията на различните институции, структури и лица, имащи влияние върху развитието на училището;
- да съхрани и утвърди СУ „Георги Измирлиев“ – Горна Оряховица като иновативно училище с благоприятна модерна и безопасна среда за образование и възпитание, осигуряваща личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности;
- изграждане на образователна STEM среда;
- модернизиране на МТБ за по-привлекателна, качествена и безопасна среда за учене и иновации, същевременно и защитена от пандемичните условия на COVID-19.

### **III. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ**

1. Високо качество на преподаването в начален етап, прогимназиален етап, първи и втори гимназиални етапи - гаранция за по-висок интерес към учебното заведение и по-висока конкурентоспособност на учащите.
2. Развитие и продължаващо обучение на педагогическия екип с цел запазване и доразвиване на висок професионализъм. Квалификация и обмен на добри практики с други иновативни училища, с университети, участие в международни проекти и инициативи.
3. Индикиране, развитие и реализиране на творческите заложи и индивидуалния потенциал на всеки ученик в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, педагогически специалисти, родители. Разработване на програми за извънкласна дейност, участие в конкурси и различни други стимулиращи инициативи. Продължаваща дейност по изработване вестник на училището, както и поддържане на сайта и фейсбук страницата на училището.
4. Академични знания, но с практическа насоченост:

- Развитие на родноезиковата подготовка, активно включване в състезания и олимпиади. Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ;
  - Пълноценна чуждоезикова подготовка чрез използване на нови подходи в обучението;
  - Подготовка в областта на информационните технологии чрез използване на повече високи технологии;
  - Повишаване нивото на знанията и уменията в областта на природните науки чрез създадените предпоставки на обновената модерна база в сектора;
  - Надграждане на знанията и уменията по история и география с цел развитие на патриотичното възпитание;
  - Стимулиране на творческия потенциал и уменията в областта на изобразителното изкуство с активно участие на учениците в изложби на регионално, национално и международно ниво;
  - Подготовка по всички други предмети.
5. Участие в програми за здравословен начин на живот и физическа активност. Разширяване на възможностите за спортуване в училище и стимулиране на изяви на учениците.
  6. Изработване на инвестиционни проекти и актуални технически паспорти с конструктивно и енергийно обследване на обектите от учебно-техническата и материална база на училището.
  7. Изграждане на цялостна система за видеонаблюдение.
  8. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуализацията на училищния живот.
  9. Повишаване ефективността на управлението на училището, изградена върху принципите на доверие, честност, сътрудничество, уважение и колегиална отговорност.
  10. Материална обезпеченост и финансова стабилност.
  11. Задълбочена работа по прилагането в УВП на новите учебни програми.
  12. Обхватност и ефективност при обучението в електронна среда.
  13. Позитивна атмосфера за развитие на нови подходи в образователния процес и прилагането на иновативни методи за преподаване:
    - Развитие на умения, необходими за справянето в живота, включително и в извънредни ситуации, породени от пандемии, сходни на тази от COVID-19;

- Развитие на различни видове интелигентности от най-ранна ученическа възраст;
- Въвеждане на нови технологии за развитието на модерно и високотехнологично образование;
- Увеличаване на броя от интердисциплинарни уроци;
- Разработване на проектно-базирани уроци и създаване на регистър от най-добрите.

#### **IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ФАКТОРИТЕ, ИМАЩИ ВЛИЯНИЕ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“**

СУ „Георги Измирлиев“ – Горна Оряховица е образователна институция със 161-годишна история. От 01.08.2016 г. училището носи името Средно училище ”Георги Измирлиев”.

През 1859 г. в Горна Оряховица е създадено първото в града изцяло българско мъжко класно училище, което е едно от първите след Габровското и Пловдивското. Негов основател е Иван Николов Момчилов.

През учебната 1918/19 година училището става пълна гимназия и съществува като такава до 1922 година. Тогава се превръща в средно училище с педагогически профил и реален отдел. През 1925 година училището е вече Смесена общинска реална гимназия.

С Протоколно решение № 5 на учителския съвет от 1931 година за празник на училището е определена датата 28 май – обесването на Георги Измирлиев.

С развитието на училището се променя и неговия характер – през 1934 година то става реално, а през 1937 година – Горнооряховска смесена гимназия. През 1942 година тя се разделя на Девическа и Мъжка, за да се обедини отново през 1950 година.

През 1945 година училището се премества в нова сграда – сегашния стар корпус. От 1959 до 1976 година училището съществува като Политехническа гимназия, когато е преобразувано в I СПУ.

От 1960 година патронният празник започва да се чества на 21 април – рождената дата на Георги Измирлиев.

През 1981 година образователната институция се нанася в новите учебни корпуси. От 1980 година до 1991 година училището съществува като I ЕСПУ, от 1996 година е I СОУ, а от 01.08.2016 г. – СОУ „Георги Измирлиев“.

За големите си успехи училището е награждавано с:

- орден „Кирил и Методий“ – III степен – Указ № 205 от 21.05.1957 г.;

- орден „Кирил и Методий“ – I степен – Указ № 550 от 12.12.1959 г. по повод 100 години от основаването на училището;
- орден НР България – Указ № 1559 от 21.05.1984 г.

През 2010 г. е реализиран проект за енергийна ефективност и цялостно обновяване на сградата на училището на стойност над 5 млн. лв.

Учебната 2022/2023 година СУ „Георги Измирлиев“ започва с 941 ученици от първи до дванадесети клас, като в начален етап на средното образование са 350 деца, в прогимназиален етап – 312 ученици и в гимназиален етап – 244 ученици. Общата численост на работещите в училището е 89, като от тях 72 са педагози, а щатната численост на непедагогическия персонал наброява 17.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	928	37
2020/2021	898	37
2019/2020	903	37
2018/2019	896	36

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2021/2022	15	71,5
2019/2020	16	72
2018/2019	16	72
2017/2018	16	70

Училището осъществява прием на ученици в първи клас, съобразно „Система от правила за електронен прием в I клас в основно училище и в средно училище в град Горна Оряховица”, публикувана на сайта на училището. След завършен прогимназиален етап, СУ „Георги Измирлиев“ извършва прием в два профила: „Чужди езици“- английски и испански и „Природни науки“.

**V. СИЛНИ СТРАНИ И ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ИДЕИТЕ ОТ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“ ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА В РАЗДЕЛИ:**

- 1. УЧЕНИЦИ**
- 2. КАДРОВИ РЕСУРСИ**
- 3. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА**

**УЧЕНИЦИ**

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор на учениците чрез прием, осъществяващ се съгласно действащата нормативна уредба.</li> <li>2. Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците.</li> <li>3. Обучение по доказали ефективността си училищни учебни планове и новосъздадени, отговарящи в най-висока степен на потребностите на учениците.</li> <li>4. Работа по идентифицирането и насърчаването на ученици с творчески заложби и/или потенциал за високи постижения.</li> <li>5. Заемане на призови места в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, областно и национално ниво.</li> <li>6. Постигане на високи резултати на Националните външни оценявания,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>2. Недопускане на неоснователни неизвинени отсъствия.</li> <li>3. Контрол върху броя извинени отсъствия.</li> <li>4. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>5. Подбор на клубове, които да изразяват творческия потенциал на учениците и да представят публичния образ на училището.</li> <li>6. Работа с учениците с обучителни трудности чрез въвеждане на допълнителни, задължителни консултации по предметни области.</li> <li>7. Работещ ученически съвет.</li> <li>8. Организиране на отбори за участие в състезания по природни науки, чужди езици, информационни технологии, различните видове спорт.</li> </ol>



<p>Държавните зрелостни изпити – стабилизиране на тази тенденция.</p> <p>7. Тенденция към увеличаване процента на прием на учениците, завършили средно образование, във висши учебни заведения в страната и чужбина.</p> <p>8. Изградени традиции в ученическото самоуправление.</p> <p>9. Утвърдени символи, традиции и награди в училището.</p> <p>10. Участие в проекти и международни обмени.</p> <p>11. Включване на ученици в групи за занимания по интереси.</p> <p>12. Активно участие на ученици от училището в общински младежки клубове, организации и инициативи.</p> <p>13. Ефективна работа по превенция на дискриминация и тормоз сред учениците.</p> <p>14. Устойчива практика за използване на електронен дневник.</p>	
---	--

### КАДРОВИ РЕСУРСИ

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
<p>1. Квалифициран педагогически екип с различен възрастов състав.</p> <p>2. Богат професионален опит на повечето педагогически специалисти.</p> <p>3. Повишаване квалификацията на учителите чрез участие във вътрешноинституционални и</p>	<p>1. Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация – методическа, за разработване на проекти и други (според индикираните потребности).</p>

<p>извънinstitutionални форми на обучение съобразно идентифицираните потребности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Устойчивост на състава на педагогическия персонал.</li> <li>5. Наставничество над младите педагогически специалисти.</li> <li>6. Създадени условия за попълване на кадровия състав с бивши възпитаници на училището.</li> <li>7. Иновативни методи и форми на обучение.</li> <li>8. Модулно обучение по някои учебни предмети.</li> <li>9. Инициативност при организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.</li> <li>10. Активно участие в проекти и международни обмени.</li> <li>11. Създаден ред за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти и на учениците с високи постижения в УВП.</li> <li>12. Бързо адаптиране към условията на обучение в електронна среда.</li> </ol> <p>Ефективно провеждане на ОРЕС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. По-ефективно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове.</li> <li>3. Увеличаване на броя на интердисциплинарните уроци.</li> <li>4. Създаване на условия за ранно кариерно ориентиране на учениците от специалисти.</li> <li>5. Натрупване на методически опит при прилагането на новите учебни програми за втори гимназиален етап.</li> <li>6. Осигуряване на достатъчен брой педагогически специалисти по заместване.</li> <li>7. Грижа за здравето на педагогическия и непдагогическия персонал и повишаване на позитивния микроклимат в училище чрез увеличаване на броя на тренингите, тиймбилдингите и училищните събирания.</li> <li>8. Осигуряване на по-висока степен на автономност в педагогическата практика, допустима по смисъла на ЗПУО.</li> <li>9. Подобряване на комуникацията с родителската общност и повишаване на ефективността на Обществения съвет към училището.</li> <li>10. Допълнителна работа с учениците с установени обучителни трудности и пропуски в следствие от обучението в ОРЕС.</li> </ol>
---	--

	<p>11. Създаване на условия за ефективно проектно-базирано обучение.</p> <p>12. Сравнителен анализ на резултатите от входните нива и НВО, нови методики за повишаване на изходните резултати, квалификационни практики по методически обединения.</p> <p>13. Провеждане на индивидуални консултации с психолозите на ученици, родители и учители.</p> <p>14. Повишаване на резултатите от ДЗИ и НВО</p> <p>15. Назначаване на млади педагогически кадри.</p> <p>16. Подобрение на спортната база.</p> <p>17. Оборудване на кабинети.</p> <p>18. Привличане на средства по европейски проекти.</p> <p>19. Организиране на училищен STEM-център.</p> <p>20. Организиране на училище за родители.</p>
--	--

### УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Силни страни	Възможности
<p>1. Достатъчен брой ремонтирани и оборудвани учебни стаи за едносменен режим на обучение.</p> <p>2. Наличие на бели и интерактивни дъски, мултимедии и интерактивен дисплей.</p> <p>3. Наличие на информационно електронно табло.</p>	<p>1. Базата по физическо възпитание и спорт се оказва недостатъчна за потребностите на учениците и тенденцията по разширяване на обхвата на заниманията по интереси. Необходимост от обновяване.</p> <p>Реновиране на „Нов физкултурен</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наличие на фонетичен кабинет, модерен кабинет по природни науки, лаборатория по природни науки, кабинет по изобразително изкуство, кабинет по музика, логопедичен кабинет, игротека, тематични кабинети.</li> <li>5. Наличие на закрит басейн.</li> <li>6. Наличие на четири компютърни кабинета.</li> <li>7. Три физкултурни салона и фитнес-зала, отговарящи на потребностите на училището.</li> <li>8. Отремонтирана централна спортна площадка.</li> <li>9. Наличие на богата библиотека.</li> <li>10. Тенденция за предоставяне на служебен лаптоп на всеки от учителите.</li> <li>11. Осигурен безжичен интернет за администрация, учители, ученици и гости в 100 % от сградата на училището.</li> <li>12. Наличие на централно отопление на газ.</li> </ol>	<p>салон“ и прилежащите му помещения (съблекални, бани, умивални).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обновяване на баскетболните площадки в западната част на училището. Изграждане на трибуни на спортното игрище.</li> <li>3. Дворното пространство се нуждае от осъвременяване и оборудване, от организиране и изграждане на изнесени класни стаи, кътове за занимания по интереси, места за сядане, сцена за училищни изяви. Изграждане на мултифункционална площадка в двора на училището, която ще бъде ползвана за музикално-сценични изяви, тържествени събития, класни стаи на открито и други училищни инициативи.</li> <li>4. Нужда от освежаване на класните стаи в старата сграда на училището.</li> <li>5. Необходимост от изграждане на STEM-среда със специализирани кабинети в училището в неотремонтираната прилежаща част към училищната сграда, някогашен МУЦ.</li> <li>6. С цел висока степен на сигурност и безопасност на учениците и персонала е наложително изграждането на висока ограда и портални врати.</li> <li>7. Обновяване на вентилационната система и освежителен ремонт на вътрешния басейн.</li> </ol>
--	---

	<p>8. Изграждане на кътове за комуникация и отдих в коридорите на училището. Възможности за нов вътрешен дизайн на коридорите с естетическа и учебна цел.</p> <p>9. Изграждане на кътове за дискусии, оборудвани със съвременна ИКТ и дизайнерска среда, близка до домашната в библиотеката на училището.</p> <p>10. Изграждане на училищна площадка по безопасност на движението.</p> <p>11. Изграждане на кът за комуникация и отдих в учителската стая (обединяване с малкото помещение, съседно на учителската стая).</p> <p>12. Обособяване на „Ботанически кът“ в подходящо помещение.</p>
--	--

## VI. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

<b>Силни страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>
<p>1. Пълноценно и активно взаимодействие с по-голямата част от родителите.</p> <p>2. Съпричастност и съдействие от Обществения съвет.</p> <p>3. Положително отношение на обществеността към СУ „Георги Измирлиев“.</p> <p>4. Ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището.</p>	<p>1. Поетапно преодоляване на негативите на социалната среда: нисък естествен прираст на населението, емиграция.</p> <p>2. Неблагоприятна икономическа среда, породена от световна енергийна, финансова и бежанска криза.</p> <p>3. Прояви на недостатъчна заинтересованост и ненавременна обратна връзка от страна на някои родители.</p>

<p>5. Създаване на договорни партньорства с авторитетни висши учебни заведения от страната и чужбина.</p>	<p>4. Проблеми, произтичащи от постоянните промени в нормативната уредба.</p> <p>5. Предизвикателства от епидемии от COVID-19.</p> <p>6. Реална възможност от едновременно пенсиониране на голям процент от педагогическите специалисти и породената от това повсеместна необходимост от качествени кадри в областта на образованието.</p> <p>7. Спад в мотивацията на учениците поради несигурната обкръжаваща среда, наложена от епидемична обстановка и продължителност на обучението в ОРЕС.</p> <p>8. Влошаване на здравето на учителите в резултат на стресовата среда, в която работят.</p> <p>9. Липса на ценностни критерии у учениците, податливост към неподходящи модели на личностното и гражданско поведение.</p> <p>10. Липса на установена практика за прилагане на регламентираната в нормативните документи финансова или друга санкция на родители със слаб контрол над поведението, успеха и отсъствията на децата им.</p>
---	--

## VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок	Направено/предстои
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес	Делегиран бюджет	ежегодно до 15 септември	
2.	Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление чрез издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището	Делегиран бюджет	постоянен	
3.	Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците чрез различни форуми за изява на талантиливи ученици	Делегиран бюджет/външно финансиране	постоянен	
4.	Провеждане на общински кръгове на олимпиади и състезания, организирани от МОН и такива организирани от образователни, културни институции, издателства	Делегиран бюджет/ външно финансиране	по график	
5.	Осигуряване на подкрепа за личностното развитие на учениците чрез поддържане на подходяща физическа, психологическа и	Делегиран бюджет	постоянен	

	социална среда за развитие на способностите и уменията им			
6.	Целенасочена и ефективна кадрова политика	Делегиран бюджет	ежегодно до 15 септември	
7.	Ефективна дейност на методическите обединения	Делегиран бюджет	постоянен	
8	Участие на педагогическите специалисти в съответстващи на потребностите им вътрешноинституционални и извънинституционални квалификационни форми	Делегиран бюджет/външно финансиране	постоянен	
9.	Съвместна работа с членовете на Обществения съвет в управлението на училището за осъществяване целите от стратегията на училището	Училищно ръководство Обществен съвет	постоянен	
10.	Поддържане на установените контакти и сътрудничество с обществени, образователни и културни институции	Директор Заместник-директори Учители Институции	постоянен	
11.	Участие с проекти по национални програми на МОН	Програмно финансиране	постоянен	направено
12.	Продължаващо оборудване със служебни лаптопи	Делегиран бюджет	постоянен	



13.	Изработване на инвестиционни проекти и актуална техническа паспортизация на обектите в училището, подлежащи на ремонт	Делегиран бюджет При възможност за включване в инвестиционната програма на Община Горна Оряховица	постоянен	
14.	Ремонтиране и освежаване на коридори чрез създаване на кътове за комуникация и отдих,	Делегиран бюджет	септември 2024 г.	предстои
15.	Ремонтиране на 4 класни стаи на I клас	Делегиран бюджет	Септември 2021 г.	направено
16.	Ремонт на големия физкултурен салон	Делегиран бюджет		Частично- ремонт на съблекалня
17.	Ремонт на библиотеката и изграждане на кътове за четене	Делегиран бюджет	Септември 2023 г.	Предстои-спечелен проект по НП
18.	Изграждане на сцена за провеждане на тържествени събития	Делегиран бюджет	Септември 2021 г.	направено
19.	Изграждане на класна стая на открито	Делегиран бюджет	Септември 2021 г.	направено
20.	Изграждане на цялостна ограда и врати на двора на училището	Делегиран бюджет	Септември 2021 г.	направено
21.	Озеленяване на двора	Делегиран бюджет	Септември 2021 г.	Частично направено
22.	Реновиране на входа и поставяне на пейки	Делегиран бюджет	Септември 2021 г.	направено
23.	Изграждане на площадка за фитнес на открито в два етапа: - Изграждане на площадка	Делегиран бюджет и средства по ПМС 46/2020 г. за спорта	Септември 2021 г. Април 2022 г.	направено

	- Закупуване на уреди			
24.	Площадка за обучение по БДП- външна и вътрешна	По национална програма на МОН Дофинансиране от делегирания бюджет	Септември 2021 г.	Направено по НП
25.	Ремонт на двора чрез изграждане на мултифункционална площадка в големия двор на училището	Делегиран бюджет	септември 2024 г.	предстои
26.	Реновиране на спортните площадки- подмяна на баскетболни кошове и ханбални врати и подмяна на седалки на двете игрища	Делегиран бюджет	септември 2021 г.	направено
27.	Изграждане на кабинет по природни науки	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“	До края на 2021 г.	Направено по НП
28.	Обновяване на вентилационната система и освежителен ремонт на вътрешния басейн	При възможност за включване в инвестиционната програма на Община Горна Оряховица	септември 2024 г.	предстои
29.	Изграждане на STEM - център със специализирани кабинети в училището	Програмно/ проектно финансиране	септември 2024 г.	предстои
30.	Изграждане на цялостна система за видеонаблюдение	Делегиран бюджет/дарения	Септември 2021 г.	направено

30.	Обогатяване на материално-техническата база чрез осигуряване на нови учебно-технически средства	Делегиран бюджет/дарения	постоянен / при необходимост	
31.	Оформление на вътрешния двор, алеи, цветна градина	Делегиран бюджет/дарения	Септември 2023 г.	
32.	Изграждане на вътрешна радиомрежа	Делегиран бюджет/дарения	Септември 2023 г.	
32.	Постоянна изложба	Делегиран бюджет/дарения	Срок постоянен	

## **VIII. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Стратегията за развитие на СУ „Георги Измирлиев“ за периода 2020-2024 г. е приета с решение на Педагогическия съвет на 11.02.2021 г., одобрена е от Обществения съвет с протокол №12/18.02.2021 г.

Утвърдена е със заповед на директора № РД 08- 702/18.02.2021 г.

**Криси Аврамова**

*Директор на Средно училище „Георги Измирлиев“*