



## СУ «Георги Измирлиев» - Горна Оряховица

адрес: гр. Горна Оряховица, ул. «Ангел Кънчев» 17, тел: директор - 0618/6 02 64; канцелария - 0618/6 02 66  
email: info-300216@edu.mon.bg, director@sugizmirliiev.eu, web: http://sou\_gizmirliiev.jlsoft.eu

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

**Криси Аврамова**

*Директор на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица*

# ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“ 2023/2024 учебна година

Годишният план за дейността на Средно училище „Георги Измирлиев“ за учебната 2023/2024 година е приет на редовно заседание на Педагогическия съвет с решение № 2, Протокол № 15/12.09.2023 година и е утвърден със заповед № РД 08 – 1790/15.09.2023 г. на директора на училището.

## Съдържание

I. Кратък анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището .....	3
II. Мисия на училището .....	4
III. Визия на училището .....	5
IV. Цели на училището .....	7
V. Ценности и приоритети в дейността на училището .....	7
VI. Оперативни цели, дейности, срокове, отговорности .....	9
VII. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет .....	31

## **I. КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

В Средно училище „Георги Измирлиев“ е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Училището е иновативно.

През учебната 2022/2023 година в училището работиха седемдесет и шест педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети и притежават значителен професионален опит и компетентности, които непрекъснато развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. В училището работиха шестнадесет служители непедагогически персонал.

През учебната 2022/2023 година в училището се обучаваха 938 ученици, от които шест ученици в самостоятелна форма. Учениците бяха разпределени в 37 паралелки. За учениците от начален етап бяха сформирани 14 групи на целодневно обучение, които обхващаха 328 ученици. За учениците от пети, шести и седми класове бяха сформирани 2 групи на целодневно обучение, които обхващаха 54 ученици.

Непрекъснатото увеличаване на броя на учениците е показател за високото качество на образование, което дава Средно училище „Георги Измирлиев“.

Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е много добър 5,32. Учениците с отличен успех са 417. Резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците.

Дейностите в училището се осъществяват в условията на отлична вътрешна организация и традиции. Стратегически силни стъпки са направени в областта на планиране на учебно-възпитателната работа, което е решаващо условие за непрекъснато повишаване на качеството на обучение. Постигнати са много добри резултати, благодарение на усилената работа на всички педагогически специалисти в училището. Постиженията са в следните направления:

- работи квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който прилага съвременни и иновативни методи на обучение;
- педагогическите специалисти непрекъснато разширяват и повишават своята квалификация;
- отговорно е изпълнението на професионалните задължения от непедагогическия персонал;

- обхванати са всички деца и ученици, подлежащи на задължително обучение;
- няма повтарящи ученици;
- непрекъснато се модернизира и оборудва материално-техническата база на училището;
- ефективно работи Общественият съвет на училището;
- успешно се осъществява училищния и държавния план-прием;
- работи се по европейски проекти и национални програми;
- много ученици участват и се представят отлично на ученическите олимпиади на училищно и областно ниво;
- ученици участват на олимпиади на национално ниво;
- много ученици участват на състезания, конкурси и др. на общинско, областно и национално ниво;
- осъществява се отлична приемственост между отделните етапи на образование;
- провеждат се много извънкласни дейности;
- успешно са приобщени ученици със специални образователни потребности;
- организирано е партньорство между учители и ученици и взаимодействие с родителите;
- много добри са координацията и обмена на информация между класни ръководители, учители и ръководство на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви;
- утвърдени са успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията;
- завоювани са много спортни отличия;
- установена е практика за активно популяризиране на дейността на училището.

## **II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Мисията на Средно училище „Георги Измирлиев“ е подчинена на стремежа за продължаване на традициите, свързани с личностното развитие на учениците и формирането у тях на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и придобиване на умения за справяне в различни ситуации. Организацията на дейностите в училището трябва да бъде гъвкава, адекватно отговаряща на динамично променящите се обществени условия, професионалната ориентация и изискванията за професионална реализация на учениците.

Мисията на училището е да бъдем иновативно, модерно училище, работещо за пълноценното развитие на учениците, като:

- се учим на учене, но и творим красота свободни, без ограничения, в позитивна среда;
- спортуваме и се забавляваме;
- се учим да прилагаме знанията и уменията в реалния живот;
- се учим да живеем в толерантност и взаимно зачитане с околните, уважение и сътрудничество;
- се учим да проявяваме активна гражданска съвест;
- модернизираме образователната институция с цел по-привлекателна, качествена и безопасна среда за учене и иновации;
- усвояваме принципите на здравословния начин на живот и емоционалната интелигентност.

### **III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Средно училище "Георги Измирлиев" ще продължи да се утвърждава и развива като водещо училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

Средно училище „Георги Измирлиев“ – Горна Оряховица има следните основни задачи:

- да определи приоритетите си;
- да набележи действия и мерки за реализиране на приоритетите;
- да интегрира и синхронизира в голяма степен действията на различните институции, структури и лица, имащи партньорски взаимоотношения с училището;
- да съхрани и утвърди Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица като водещо иновативно училище с модерна и безопасна среда за образование и възпитание, осигуряваща личностно развитие на учениците чрез формиране на ключовите компетентности и способности;
- изграждане на образователен STE(A)M център;
- модернизиране на материално-техническата база в по-привлекателна, качествена и безопасна среда за учене, правене и иновации.

Средно училище „Георги Измирлиев“ ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище, в което се осъществява:

- обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас включително в два етапа, както следва:
  - начален етап - от I до IV клас включително;
  - прогимназиален етап - от V до VII клас включително.

- обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас включително в два етапа, както следва:

първи гимназиален етап - от VIII до X клас включително;

втори гимназиален етап - от XI до XII клас включително.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагогически специалисти, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат държавните образователни стандарти на Закона за предучилищното и училищното образование.

С автономията, която позволява Законът за предучилищното и училищното образование, ще бъдат разработени съвременни програми за избираеми и факултативни учебни часове за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

В училището се прилагат различни форми на обучение, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование – дневна, самостоятелна и индивидуална, с цел да се отговори на потребностите за даване на достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на ученици от училище.

Непрекъснато се модернизира учебната и спортната база на училището, с цел постигане на заложените в мисията приоритети.

В училището работят висококвалифицирани педагогически специалисти: учители, училищни психолози, логопед в екипи, извършващи оценка на индивидуалните потребности на учениците и осъществяващи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Изработен е Етичен кодекс на училищната общност.

Разраства се обхвата на учениците в целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане на ученици от училище, осигуряване на специализирана помощ при подготовката, развиване на таланти и удовлетворяване на потребностите и интересите на учениците. За учебната 2023/2024 година в групите за целодневна организация на учебния ден са обхванати 405 ученици, от които 342 ученици са от начален етап и 63 ученици са от прогимназиален етап (пети, шести и седми класове). Сформирани са 17 групи за целодневна организация на учебния ден, от които 15 групи в начален етап и 2 групи в прогимназиален етап.

Екипът от педагогически специалисти активно работи по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз, разработва и осъществява проекти по Ключова дейност 2 с цел повишаване качеството на обучение, като прилага европейския опит в работата си.

Продължава изграждането на навици за здравословен начин на живот чрез включване на учениците в разнообразни спортни дейности, клубове по интереси, осъществява се

целодневна лекарска грижа. През учебната 2022/2023 година екип от училището успешно разработи и защити проектно предложение по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул 1. Изкуства и Модул 2. Спорт.

Продължава обогатяването на книжното богатство на училищната библиотека. През учебната 2022/2023 година екип от училището успешно разработи и защити проектно предложение по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“.

Възпитаването и изграждането в дух на родолюбие се разширява чрез обогатяване на училищния музей, етнографската сбирка, библиотечния фонд, активната работа на клуб „Тъкачество“.

#### **IV. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

Издигане на качеството на процеса на обучение според държавните образователни стандарти.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знания и умения, формиране на компетентности по различните учебни предмети и развиване на умения за учене през целия живот.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

#### **V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Ценностите, споделяни от екипа на училището са:

- Демократично управление – управленето на училището е прозрачно и всички заинтересовани страни имат право да участват в него.
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни в образователния процес при взаимно уважение и взаимно зачитане участват в образователния процес.
- Подкрепа – осигуряване на среда на зачитане и грижа един към друг, добронамереност, подкрепяне на развитието на всеки.
- Уникалност – всеки да бъде себе си и да изразява себе си като емоционално интелигентна и креативна личност, разгръщане на неговите таланти и добродетели.
- Свобода и отговорност - осъзнато приемане на свободата и носене на последствията от избора.

Приоритетно развитие на: родноезиковата подготовка; чуждоезиковата подготовка; подготовката в областта на информационните технологии и природните науки.

Формиращо оценяване и самооценяване.

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност.

Добро взаимодействие с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Продължаване на обогатяването и утвърждаването на традиции и ритуали в училищния живот.



## VI. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ, СРОКОВЕ, ОТГОВОРНОСТИ

Оперативна цел	Дейност	Мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
<p><b>Оперативна цел 1:</b> Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на Средно училище „Георги Измирлиев“</p>	<p><b>Дейност 1.</b> Изграждане на система за осигуряване на качество на образованието</p>	<p>Изготвяне на анализ за промените в образованието в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщане на образованието в национален приоритет и намиране на мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на педагогическия персонал по проблемите, свързани с образователните промени и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели</p>	<p>Септември, 2023</p>	<p>директор</p>
		<p>Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите</p>	<p>Септември, 2023</p>	<p>директор заместник-директори главен учител</p>
		<p>Изграждане и актуализиране на училищна система за качеството:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагане на изискванията на Министерство на образованието и науката за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при изработване на учебни програми за избираеми учебни часове, факултативни учебни часове и на учебни програми за ученици</li> </ul>	<p>Септември, 2023</p>	<p>директор заместник-директори</p>

		<p>със специални образователни потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработване на общи и специфични училищни стандарти и инструменти за измерване на качеството;</li> <li>• разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището;</li> <li>• създаване на училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина; развитие на училищната общност.</li> </ul>		
	<p><b>Дейност 2:</b> Инвестиции и в образованието и финансови ресурси</p>	Сформиране на училищни екипи за разработване на проекти	Постоянен	Педагогически съвет председател и на комисии
		Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на национални проекти	2023/2024 учебна година	председател и на комисии
		Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Постоянен	директор главен счетоводите

				л
	<b>Дейност 3.</b> Квалифика ция	Запознаване на новоназначените педагогическите специалисти с Наредба № 15	Септември, 2023	директор заместник- директори главен учител
		Изработване на План за квалификация и Правила за вътрешноинституционална квалификация. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	Септември, 2023	директор заместник- директори главен учител председател и на синдикални организации
		Създаване на стимули за мотивация за повишаване на квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот	Постоянен	директор
		Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации	Постоянен	директор заместник- директори главен учител
		Споделяне на ефективни практики и резултатите от добър педагогически	Постоянен	педагогичес

		опит		ки специалисти
	<b>Дейност 4.</b> Нормативн о осигуряван е	Актуализиране на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция (справка Система за финансово управление и контрол): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкция за вътрешна комуникация;</li> <li>• Правилник за документооборота</li> </ul>	Постоянен	директор главен счетоводите л
		Изграждане на библиотечно обслужване, поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека	Декември, 20223	библиотекар
		Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни предмети	Постоянен	директор главен учител библиотекар
		Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация	Постоянен	директор заместник- директори
		Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Държавния образователен стандарт за информацията и документите	Постоянен	директор завеждащ техническа служба Рръководит ел на направление

				„Информационни и комуникационни технологии“
	<b>Дейност 5.</b> Училищен персонал	Актуализиране на Инструкцията за вътрешна комуникация в съответствие с изискванията на Държавния образователен стандарт за информацията и документите	Постоянен	директор
		Избор на комисия за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти за учебната 2023/2024 година	Февруари, 2024	директор
		Изработване на критерии за оценяване на труда на учителите и служителите	Април, 2024	директор комисия по оценяване Педагогически съвет
		Разработване и актуализиране на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	Постоянен	екипи за лично развитие
<b>Оперативна цел 2:</b> Изграждане на училищен механизъм за	<b>Дейност 1.</b> Индивидуална среда на ученика	Запознаване с Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на лично развитие	Септември, 2023	директор заместник-директори библиотекар

адаптиране на ученика към училищната среда				
		Изграждане на училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията за предотвратяване на рисковете	Септември, 2023	директор заместник-директори
		Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за учебната година съгласно Стандарта за организация на дейностите в училищното образование, чл. 31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование	Септември, 2023	директор заместник-директори
		Включването на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности – клубове, школи и др.	Септември, 2023	директор учители
		Осигуряване на условия за интерактивно обучение и създаване на възможности за приложение на информационните и комуникационните технологии в образователния процес по различните учебни предмети	Постоянен	директор заместник-директори учители ръководител и на направление „Информационни и комуникационни

				технологии“
		Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите, с оглед постигане на по-добри резултати от обучението и повишаване на активността на учениците	Постоянен	директор учители
	<b>Дейност 2.</b> Изграждан е на училището като социално място	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане на училище	Постоянен	директор заместник- директори класни ръководител и училищни психолози
		Изграждане на механизъм за превенцията и актуализация на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти	Постоянен	директор заместник- директори училищни психолози
		Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти	Септември, 2023	директор заместник- директори училищни психолози

		Съвместна работа на училищните психолози с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	Постоянен	училищни психолози класни ръководители
		Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет страница на училището;</li> <li>• фейсбук страница на училището;</li> <li>• профил в Инстаграм;</li> <li>• профил в Тик Ток;</li> <li>• електронен дневник.</li> </ul>	Постоянен	директор заместник-директори учители ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“
<b>Оперативна цел 3:</b> Управление на учебно-възпитателния процес чрез внедряване на	<b>Дейност 1:</b> Учебна дейност	Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост	При необходимост	директор заместник-директори учители



ефективна система на обучение и учене, ориентирана към мисленето				
		Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещи се от подкрепа ученици	Септември, 2023	Директор учители
		Участие в археологическите разкопки на крепостта „Ряховец“	Октомври, 2023	Любомир Стоев Милена Минчева Явор Генев
		Организиране и провеждане на Месец на четенето	Март, 2024	учители
		Годишно празнично издание на училищния вестник „Будилник“	Април, 2024	учители
		Участие в похода „По стъпките на Ботев“	Юни, 2024	Явор Генев Милена Минчева
		Предварителна подготовка на учебни материали за уроците, включване на учениците в предварителната подготовка със задачи за проучване, изготвяне на презентации, информационни съобщения и др.	Постоянен	учители
		Активно използване на информационни и комуникационни технологии в обучението	Постоянен	учители
		Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход в обучението и създаване на условия за формиране	Постоянен	учители

		на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал		
		Провеждане на интердисциплинарни открити практики за приемственост и предаване на опит и знания	Постоянен	учители
		Провеждане на поредица от открити практики в лабораторията по природни науки с цел повишаване на качеството на преподаване на природни науки	Постоянен	учители
		Провеждане на поредица от открити практики в паралелките с иновация „Граждански диалог и лидерство“ – VIII а и VIII б класове	Постоянен	Йорданка Кушева
		Провеждане на поредица от открити практики в спортната база на училището с цел повишаване на качеството на физическата подготовка и здравето на учениците	Постоянен	учители
	<b>Дейност 2:</b> Оценяване и самооценяване	Спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците	Постоянен	директор заместник-директори учители
		Разработване и утвърждаване на училищни добри практики за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях	Септември, 2023	директор заместник-директори учители
		Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване	Септември, 2023	директор заместник-

				директори учители
		Изготвяне на график за писмените работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Септември, 2023 Януари, 2024	главен учител
		Изграждане на система за визуализиране на резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити на училищно равнище във вид, който е удобен за анализ и обработка, с цел разработване на политики за повишаване на качеството на обучение	Май - юни, 2024	учители по информацио нни технологии
		Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Постоянен	директор заместник- директори
	<b>Дейност 3:</b> Изграждан е на позитивни взаимоотно шения: ученик – учител; ученик – ученик; ученик – учител –	Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование	Постоянен	учители училищни психолози

	учител			
		Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях	Постоянен	учители училищни психолози ресурсен учител
		Изграждане на умения за работа в екип в паралелките чрез проектно-базирано обучение, използване на интерактивни методи и др.	Постоянен	учители
		Установяване от учителите на позитивна атмосфера в паралелките	Постоянен	учители
		Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление	Постоянен	училищни психолози Ученически съвет
		Поощряване с морални и материални награди на постигналите високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Април, 2024	директор заместник- директори
		Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визията на училището	Постоянен	директор учители Ученически съвет
	<b>Дейност 4:</b> Повишаван	Подготовка на учениците за успешно полагане на националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити	Постоянен	учители

	е на резултатит е от обучението			
		Организиране на допълнително обучение при възникнала необходимост по условия и ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности	Постоянен	директор координатор на училищния екип за личностно развитие учители училищни психолози ресурсен учител
		Преустановяване на работата по индивидуална учебна програма при постигане на очакваните резултати и продължаване на обучението по общата учебната програма за ученици със специални образователни потребности	Постоянен	директор координатор на училищния екип за личностно развитие

				учители училищни психолози ресурсен учител
		Актуализиране на Програмата за превенция на ранното отпадане на ученици в задължителна училищна възраст от училище	Септември, 2023	директор училищни психолози
	<b>Дейност 5:</b> Разширява не и надгражда не на знания, умения и компетентн ости	Организиране и провеждане от училищни състезания, конкурси и др.	2023/2024 учебна година	директор заместник- директори главен учител учители
		Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	2023/2024 учебна година	учители
		Изяви на групите за целодневна организация на учебния ден, свързани с дейности по интереси - изложби, драматизации, литературни конкурси, публикуване на ученически творби в училищния сайт, училищния	Постоянен	учители на групите за целодневна

		вестник, в медии и др.		организация на учебния ден
	<b>Дейност 6:</b> Постигане на високи педагогически резултати	Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и кариерно развитие. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	Постоянен	директор заместник-директори главен счетоводител
		Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за състезания, олимпиади и др.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• награди и отличия за учителите;</li> <li>• регламентиране на допълнително трудово възнаграждение във вътрешните правила за работната заплата;</li> <li>• изготвяне на кът в училището с първенците от състезания, олимпиади, национални конкурси.</li> </ul>	Постоянен	главен учител председател и на методически обединения
<b>Оперативна цел 4:</b> Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците	<b>Дейност 1:</b> Реализация на политики и мерки, свързани с възпитание	Разработване на план за възпитателна дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите	Октомври, 2023	учители училищни психолози председател на Ученическия съвет

	то и социализацията на учениците			
		Актуализиране на система от мерки за възпитаване, привличане, задържане и развитие на учениците в училище, за осигуряване на тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси	Октомври, 2023	директор заместник-директори училищни психолози
		Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда. Индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	Постоянен	училищни психолози учители
		Осъществяване на превантивни мерки чрез лекции, беседи, срещи с представители на неправителствени организации по теми, свързани с превенция на агресията и насилието	Постоянен	директор заместник-директори училищни психолози
		Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности	Октомври, 2023	директор заместник-директори учители
		Разработване и реализиране на План за дейността на Училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и	Септември, 2023	председател на



		непълнолетни		УКБППМН класни ръководител и
	<b>Дейност 2:</b> Инициатив и по основни направлени я на възпитател ната дейност	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ученическото самоуправление;</li> <li>• изяви в медиите;</li> <li>• проекти и програми;</li> <li>• съдействие от компетентни органи.</li> <li>• партньорство с институции.</li> </ul>	Постоянен	директор заместник- директори училищни психолози
		Педагогическа и психологическа подкрепа чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осигуряване на обща и допълнителна подкрепа;</li> <li>• екипна работа между учители;</li> <li>• кариерно ориентиране на учениците;</li> <li>• занимания по интереси;</li> <li>• библиотечно-информационно обслужване;</li> <li>• грижа за здравето;</li> <li>• дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.</li> </ul>	Постоянен	директор класни ръководител и учители училищни психолози
		Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на	Постоянен	класни

		съответните мерки за работа с тях и семействата им.		ръководител и учители училищни психолози
		Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот чрез здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания и др.	Постоянен	учители медицински фелдшер
		Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците чрез състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база и др.	Постоянен	класни ръководител и учители
		Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотичен календар на класа;</li> <li>• ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история;</li> <li>• публикувани на творби на ученици.</li> </ul>	Постоянен	учители
		Ритуализация на училищния живот: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патронен празник;</li> <li>• символи на училището;</li> <li>• ритуали.</li> </ul>	Постоянен	директор заместник- директори училищни психолози

<p><b>Оперативна цел 5:</b> Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост</p>	<p><b>Дейност 1:</b> Партньорств во между преките участници в училищнот о образовани е</p>	<p>Създаване на условия за подкрепа на младите учители – система за наставничество</p>	<p>Постоянен</p>	<p>директор заместник- директори главен учител учители</p>
		<p>Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални училищни общности</p>	<p>Постоянен</p>	<p>директор заместник- директори главен учител учители</p>

				училищни психолози ресурсен учител непедагогич ески персонал
		Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на обучение	Постоянен	класни ръководител и училищни психолози училищни комисии
		Изграждане на механизъм за ефективно партньорство между училищното ръководство и педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности и екипа за ученическо самоуправление	Постоянен	директор заместник- директори педагогичес ки екипи
		Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в извънкласните дейности - конкурси, празници, училищни изложби, форуми за превенция на агресията и насилието, благотворителни акции	Постоянен	директор заместник- директори педагогичес

				ки екипи родители
		Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения	Постоянен	директор заместник- директори педагогичес ки екипи родители
	<b>Дейност 2:</b> Външно партньорст во	Партньорство с висши училища и юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираеми модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми	Постоянен	директор заместник- директори педагогичес ки екипи институции
		Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ и Детска педагогическа стая	Постоянен	училищни психолози педагогичес ки екипи институции
		Представяне изпълнението на Стратегията за развитието на училището пред родителската общност, разяснителна кампания за план-приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определяне на план-приема в училището чрез Обществения съвет	Септември, 2024	директор заместник- директори педагогичес

				ки екипи родители
--	--	--	--	----------------------

## VII. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Календарен график	Дейности
<b>04.10.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчитане на резултатите от проведената входяща диагностика на първокласниците</li> <li>• Отчитане на резултатите от входните равнища</li> <li>• Избор на ръководители и на групи за занимания по интереси</li> <li>• Приемане на правила за стипендии за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Приемане на резултатите от обучението на ученици, положили приравнителни изпити               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемане на Годишен план-график за дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационни въпроси</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>08.11.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяне на стипендиантите за първия учебен срок</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul> </li> </ul>
<b>06.12.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсъждане на държавния план-прием за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Обсъждане на мотивацията за учебен труд на учениците с ниски постижения               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсъждане на организацията на олимпиадите – училищен кръг</li> <li>• Кандидатстване на училището в конкурса „Обичам природата – и аз участвам“ на МОСВ и ПУДООС</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul> </li> </ul>
<b>10.01.2024</b> <b>31.01.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указания за приключване на първия учебен срок</li> <li>• Обсъждане на предложения за награди и налагане на санкции на ученици               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсъждане на държавния план-прием за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Планиране на дейностите, свързани с приема на ученици след завършено основно образование</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<p><b>07.02.2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок</li> <li>• Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати</li> <li>• Доклад за учениците на допълнителна подкрепа през първия учебен срок</li> <li>• Отчет на контролната дейност на директора и на заместник-директорите по учебната дейност</li> <li>• Отчет на резултатите от дейностите на постоянните комисии</li> <li>• Отчет на дейностите на методическите обединения за първия учебен срок</li> <li>• Обсъждане на училищния план-прием в първи клас за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Планиране на дейностите, свързани с приема на ученици в първи клас</li> <li>• Определяне на стипендиантите за втория учебен срок</li> <li>• Приемане на графици за втория учебен срок</li> <li>• Приемане на резултатите на ученици на самостоятелната форма на обучение</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>
<p><b>06.03.2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяне на критерии за записване на ученици в първи клас за предстоящата 2024/2025 учебна година</li> <li>• Приемане на план за подготовка на училищния план-прием за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Критерии за училищния план-прием в първи клас</li> <li>• Подготовка за провеждане на държавните зрелостни изпити и на националните външни оценявания</li> <li>• Приемане на програма за отбелязване на Патронния празник на училището</li> <li>• Награждаване на ученик със стипендията на името на Георги Измирлиев по повод Патронния празник на училището</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>
<p><b>10.04.2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разглеждане на Националните програми на Министерство на образованието и науката</li> <li>• Избор на знаменни групи</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>
<b>09.05.2024</b> <b>30.05.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от дванадесети клас</li> <li>• Запознаване с инструкциите за провеждане на държавните зрелостни изпити за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Избор на ИУЧ за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Избор на спортни дейности за първи – седми класове за учебната 2024/2025 година по чл. 92, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование</li> <li>• Разглеждане на предложения за награждаване на ученици и учители по случай 24-ти май</li> <li>• Организация на празничното шествие за 24-ти май</li> <li>• Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от първи до трети клас</li> <li>• Организация на националните външни оценявания на четвърти и на седми клас</li> <li>• Избор на училищна комисия за диференцирано заплащане за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>
<b>12.06.2024</b> <b>26.06.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване с резултатите от националните външни оценявания на четвърти клас</li> <li>• Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от четвърти до седми клас</li> <li>• Запознаване с резултатите на учениците от държавните зрелостни изпити</li> <li>• Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от гимназиален етап</li> <li>• Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати</li> <li>• Избор на наименования на избираемите модули за профилирана подготовка на учениците от XI клас за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Избор на комисия за оценяване на труда на педагогическите специалисти</li> <li>• Вземане на решение за броя на точките към критериите в Приложение №4 по чл. 24, ал. 1 от Наредба №4 от 2017 година за</li> </ul>

	<p>нормиране и заплащане на труда „Показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемане на училищните учебни планове за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>
<b>03.07.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ на образователно-възпитателния процес за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Годишен успех по паралелки и класове, резултати от национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити</li> <li>• Доклад-анализ за приобщаващото образование за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Доклад за квалификацията на педагогическите специалисти за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Методическа дейност и открити практики през учебната 2023/2024 година</li> <li>• Отчет на методическите обединения за учебната 2023/2024 година</li> <li>• Представяне на проект на Списък-образец 1 за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>
<b>02.09.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализиране на училищни документи за учебната 2024/2025 година</li> <li>• Организация за предстоящите родителски срещи</li> <li>• Организационни въпроси</li> </ul>