



**УТВЪРЖДАВАМ:** /п/

**Криси Аврамова**

*Директор на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица*

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ за 2023/2024 учебна година**

Планът за квалификационната дейност за учебната 2023/2024 година е приет на редовно заседание на Педагогическия съвет с решение № 5, Протокол № 15/12.09.2023 година и е утвърден със заповед № РД 08 – 1783/15.09.2023 г. на директора на училището.

Настоящият план за квалификационната дейност за учебната 2022/2023 година е съгласуван с председателите на синдикалните организации в СУ „Георги Измирлиев“:

Председател на СО към КНСБ: /п/

*/Санка Аврамова/*

Председател на СО към КТ „Подкрепа“: /п/

*/Полина Йорданова/*

# Съдържание

Общи положения .....	3
Отчет за квалификационната дейност през учебната 2022/2023 година .....	4
I. Анализ на квалификационната дейност в училище за учебната 2022/2023 година.	
Определени дефиците от квалификация на педагогическите специалисти .....	4
II. Определяне на дефицити на знания, умения и компетентности на педагогическите специалисти в училище .....	28
III. Приоритети за квалификация и определяне на групи .....	32
IV. Основни цели и задачи .....	34
V. Форми на квалификация .....	34
VI. Организиране на квалификацията за учебната 2023/2024 година .....	35
VII. Очаквани резултати от предстоящата квалификационна дейност за учебната 2023/2024 година .....	46
VIII. Финансиране на квалификационните дейности .....	46
IX. Контрол .....	47

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Годишният план за квалификационните дейности за учебната 2023/2024 година е разработен, съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, и е съобразен със следните текстове от актуалната нормативна уредба:

1. Стратегията за развитие на институцията
2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.
6. Чл.13, ал. 1, т. 6 от Колективния трудов договор (КТД) за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г., съгласно който „работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на институцията”
7. Чл. 8, ал. 1 от КТД, съгласно който годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.
8. Чл. 8, ал. 2 от КТД, съгласно който образователните институции планират минимум 50% от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др., с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

## **I. ОТЧЕТ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Отчетът за квалификационната дейност през учебната 2022/2023 година е представен на редовно заседание на педагогическия съвет, Протокол №13 /03.07.2023 г.

### **АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.**

#### **ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

Планът за квалификационната дейност за учебната 2022/2023 година е приет на редовно заседание на Педагогическия съвет с решение № 13, Протокол № 17/12.09.2022 година и е утвърден със Заповед № РД 08 – 1462/14.09.2022 г. на директора на училището.

Настоящият план за квалификационната дейност за учебната 2022/2023 година е съгласуван с председателите на синдикалните организации в СУ „Георги Измирлиев” и с Обществения съвет към училището.

Постигането на добро качество и ефективно обучение в Средно училище „Горги Измирлиев“ зависи от професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Ръководството на училището се стреми да поддържа отличната педагогическа компетентност на своите учители, съобразена с:

- новите промени в Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план, Наредба №5/30.11.2015 за общообразователната подготовка, Наредба №11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите на учениците, Наредба №7/11.08.2016 г. за профилираната подготовка, Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- адаптация на младия учител към педагогическата професия;
- активно партньорство между училището и семейството;
- активно партньорство между училището и заинтересованите страни;
- модели за позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви на децата и учениците;
- прилагане на нови образователни платформи, подпомагащи образователния процес;
- облачните технологии в помощ на работата на учителя;
- STE(A)M – идеи, принципи, практически решения;
- STE(A)M урокът в съвременното училище;

- подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в контекста на ЗПУО;
- повишаване на чуждоезиковата подготовка на педагогическите специалисти;
- ефективно въвеждане и използване на проектно базирано обучение;
- учене чрез игри, особено приложимо при малките ученици и в групите по интереси;
- ефективното сътрудничество в приобщаващото образование – проектиране и интегриране на уроци и дейности, които да повишат ефективността в използването на технологиите за подкрепа на обучаемите в приобщаващи условия.

Основни приоритетни групи в заложената квалификационна дейност са педагогически и непедагогически персонал.

### **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ**

Настоящите приоритети са разработени, като се отчитат разпоредбите на чл. 224, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищно и училищно образование:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционалната система за квалификация, целяща професионално развитие на педагогическите специалисти и насочена към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

2. Засилване на екипната работа по методически обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на необходимата документацията на методическите обединения.

Методически обединения в СУ „Георги Измирлиев” през учебната 2022/2023 година:

- методическо обединение на учителите от начален етап;
- методическо обединение на учителите по български език и литература;
- методическо обединение на учители по чужд език;
- методическо обединение на учителите по математика, информатика и информационни технологии;
- методическо обединение на учители по обществени науки и гражданско образование;
- методическо обединение на учителите по природни науки;
- методическо обединение на учители по изкуства и технологии;
- методическо обединение на учители по физическо възпитание и спорт;

- методическо обединение „Подкрепа“.
- Сформирани са три екипа за въвеждаща квалификация.

## РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

### 1. Извънинституционална квалификационна дейност през учебната 2022/2023 година

*Таблица 1: Извънинституционална квалификационна дейност за периода 15.09.2022 г. – 03.07.2023 г. на учебната 2022/2023 година*

№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти
1	Обучение по проект „Децата на фокус“	онлайн дискусия	СУ „Георги Измирлиев“	29.09.2022 - 30.09.2022	Един педагогически специалист
2	Участие в тренинг „Емоционалната интелигентност и емоционалната компетентност в работата на учителя“	тренинг	гр. Варна Център за обучение, консултации и тренинги „ЗЕТ ЕС КОНСУЛТ“	31.10.2022 - 01.11.2022	Един педагогически специалист
3	Ролята на психолога при изготвяне на оценката на индивидуалните потребности на деца и ученици със СОП	семинар	РЦПППО, гр. Велико Търново	30.11.2022	Двама педагогически специалисти
4	Проектно базирано обучение за изграждане на ключови компетенции	тренинг	СУ „Георги Измирлиев“	25.11.2022- 26.11.2022	Деветнадесет педагогически специалисти
5	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи и на деца	работна среща за споделян	РУО, гр. Велико Търново	9.12.2022	Един педагогически специалист

№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти
	със СОП	е на добър опит			
6	Психологическа оценка и терапевтична програма на деца и ученици с разстройство в аутистичния спектър	квалификационен курс	онлайн обучение	19.11.2022 - 26.11.2022	Един педагогически специалист
7	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	квалификационен курс	онлайн обучение към Просвета-София"АД	12.11.2022 - 13.12.2022	Двама педагогически специалисти
8	Let's get motivated and tapping in to teen spirit	семинар към National Geographic	Онлайн участие	15.11.2022	Един педагогически специалист
9	Supporting Student Well - Being	семинар ISTEU	Онлайн участие	16.11.2022	Един педагогически специалист
10	Психолог - консултант в детско- юношеска възраст	специализация	Специализация	Два семестъра	Един педагогически специалист
11	По проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020 Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и	квалификационен курс	НЦПКПС Баня	23.01.2023 - 25.01.2023	Двама педагогически специалисти

№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти
	учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя				
12	Реализиране на обучение по STEM STEAM в началното училище и в детската градина	квалификационен курс	СУ „Георги Измирлиев“	21.01.2023г.	Двадесет и трима педагогически специалисти
13	Изследователският подход в обучението по математика в начален етап	квалификационен курс	Онлайн обучение-издателство "Бит и техника"	21.01.2023-22.01.2023	Двама педагогически специалисти
14	Кодиране на блоков език за програмиране - Scrach, Blockly, Коду	квалификационен курс	Обучение по проект "Образование за утрешния ден"	26.04. 2022 - 02.07. 2022	Трима педагогически специалисти
15	Обучения по Дейност 3.5 по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, ОП НОИР 2014 – 2020 Обучения на педагогически	квалификационен курс	НЦПКПС - гр. Баня	10.02.2023-12.02.2023	Един педагогически специалист



№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти
	специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя				
16	Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест на учители и ръководство и повишаване на ангажираността на родители	Квалификационен курс	Онлайн обучение - електронен дневник ШКОЛО	26.11.2022-23.12.2022	Един педагогически специалист
17	STE(A)M-идеи, принципи, практически решения	квалификационен курс	ШКОЛО	11.2.2023	Двадесет педагогически специалисти
18	Успешна подготовка за НВО 4 клас	квалификационен курс	"Просвета - София" АД	28.01.2023	Четири педагогически специалисти
19	Иновации в обучението по български език и литература в прогимназиален етап.	квалификационен курс	Онлайн обучение - "Просвета - София" АД	04.02.2013-11.03.2023	Един педагогически специалист

№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти
	Новите учебни програми, новите учебници, методи и похвати на преподаване				
20	Методически насоки и специфики в образователния процес - компютърно моделиране и информационни технологии за 6 клас	квалификационен курс	Онлайн обучение - Издателство "Клет България" ООД	26.02.2023г.	Един педагогически специалист
21	Терапия на дислалия - етапи на работа. Използване на логопедични сонди	Уебинар с продължителност 3 часа	Логопедичен кабинет - София Вълнеева	05.02.2023	Един педагогически специалист
22	Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми	Уебинар с продължителност 3 часа	ПСИТ ООД България		Един педагогически специалист
23	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап	квалификационен курс	"Просвета-София" АД	28.01.2023-05.03.2023	Един педагогически специалист
24	Успешна подготовка за НВО 4 клас	квалификационен курс	"Просвета-София" АД	28.01.2023 - 28.02.2023	Един педагогически специалист
25	STREAM урокът в съвременното обучение-предизвикателства и практически насоки	квалификационен курс	"Просвета-София" АД	18.03.2023-19.04.2023	Пет педагогически специалисти
26	Бърнаут и стрес	семинар	Българско дружество по логотерапия и екзистенц анализ	05.04.2023	Един педагогически специалист

№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти	
27	Осигуряване на интерактивно интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки	на и курс	квалификационен курс	Онлайн обучение – "Издателство" Клет"	19.05.2023	Двама педагогически специалисти
28	Осигуряване на интерактивно интердисциплинарно работно пространство за STEM в направление природни науки	на и курс	Допълнително обучение	Онлайн обучение – "Издателство" Клет"	19.05.2023	Двама педагогически специалисти
29	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	на курс	Квалификационен курс	онлайн обучение на „Просвета – София“ АД		Един педагогически специалист
30	Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата	на курс	Квалификационен курс	онлайн обучение на „Просвета – София“ АД		Един педагогически специалист
31	МОИ-STEM-1 Работа с Централизирана автоматизирана информационна система (ЦАИС) "Електронни обществени поръчки"	на курс	квалификационен курс	Институт за публична администрация	14.06.2023 - 22.06.2023	Двама педагогически специалисти
32	Системи за финансово управление и контрол	на курс	квалификационен курс	Доби Консулт ЕООД, София	22.06.2023г. - 24.06.2023г.	Един непедагогически специалист
33	Обучение по проект "Разработка и внедряване на система за е-архивиране", Дейност 4 -	на курс	обучителен курс	Държавен архив - Държавен	06.06.2023	Четири педагогически специалисти

№	Тема на обучението	Вид на обучението	Място на провеждане	Дата на провеждане	Брой педагогически специалисти
	Обучение на служители на фондообразуватели на държавни архиви за работа със системата за е-архивиране на ценни електронни документи"		експерт Камелия Михайлова		
34	Роботика и STEM в образованието. Работилница и педагогическа практика.	квалификация	СЦН "Образование и технологии", гр. Бургас	26.06.2023-28.06.2023г.	Двама педагогически специалисти

*Таблица 2: Придобрита професионално-квалификационна степен за периода 15.09.2022 г. – 03.07.2023 г. на учебната 2022/2023 година*

№	Придобрита професионално-квалификационна степен	Брой педагогически специалисти
1	Четвърта професионално-квалификационна степен	Двама педагогически специалисти
2	Трета професионално-квалификационна степен	Един педагогически специалист

Обобщена справка към 03.07.2023г.:

- общ брой посетени теми за обучение: 39 теми;
- общ брой участия в обучение и конференции: 113 участия;
- общ брой повишили квалификационната си степен: 3 педагогически специалисти.

*Таблица 3: Брой обучени педагогически специалисти за периода 2016 – 2023 година*

<b>Година</b>	<b>Брой обучени педагогически специалисти</b>
2016	33
2017	51
2018	68
2019	60
2020	58
2021	64
2022	61
2023	58

*Таблица 4: Извънинституционална квалификационна дейност за периода 2016 – 2023 година*

**Общ брой педагогически специалисти, преминали обучения с:**

- 1 квалификационен кредит – 38 педагогически специалисти;
- 2 квалификационни кредита – 10 педагогически специалисти;
- 3 квалификационни кредита – 2 педагогически специалисти;
- 4 квалификационни кредита – 4 педагогически специалисти;
- 5 квалификационни кредита – 2 педагогически специалисти;
- 6 квалификационни кредита – 1 педагогически специалист;

***Анализ и оценка на ефективността на  
извънинституционалната квалификация***

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
4. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

5. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

## **2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност през учебната 2022/2023 година**

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност на педагогическите специалисти от Средно училище „Георги Измирлиев“ през учебната 2022/2023 година се осъществява по дейностите, заложи в Годишния план за квалификационните дейности на педагогическите специалисти за учебната 2022/2023 година.

В таблица 1 информацията е обобщена по методически обединения, както следва: проведени теми в методическото обединение; трите имена на педагогическите специалисти; брой академични часове вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 година. За въвеждащата квалификация са описани проведените дейности, представената документация и имената на участващите педагогически специалисти.

*Таблица 5: Вътрешноинституционална квалификационна дейност по методически обединения за периода 15.09.2022 г. – 03.07.2023 г. на учебната 2022/2023 година*

<b>Методическо обединение на учителите от начален етап</b>
<b>Теми</b>
Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас Отчет за изминалата учебна година и избор на нов председател. Тържествено откриване на учебната година. Въвеждане в дейността на училището и на учителската професия Работа с електронния дневник на училището Насоки за работата на учителите в начален етап през учебната 2022/2023 година. Организиране на обща и допълнителна подкрепа Работа в Тиймс Запознаване с новите промени в Наредби № 4, 7, 10 и 11 Създаване на портфолио в Школо Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година Как да приобщим в класа дете със специални образователни потребности

Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес чрез включването им в инициативи на класовете

Анализ на резултатите от проведените входни равнища. Организационни въпроси

Поддържане на премерен естетически и училищен уют на класните стаи

Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО

Подготовка и отбелязване на Деня на народните будители - табла, презентации

Дискусия на тема: "Психологическа оценка и терапевтична програма за деца и ученици от аутистичния спектър"

Посещение на училищната библиотека

Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"

Оказване на методическа помощ на младите колеги и обмяна на опит в начален етап

Организиране и провеждане на ученически олимпиади и национални състезания

Подготовка на материали за предстоящите олимпиади

Участие на ученици от начален етап в регионални и национални състезания - "Европейско кенгуру" и др.

Отбелязване на Деня на християнското семейство

Изработване на коледни картички, сурвакници, украса за класната стая. Тържества по класове. Участие в традиционния коледен базар. Благотворителност

Дискусия на тема: "Бърнаут при хората с помагачи професии. Стратегии за справяне"

Представяне на европейското сътрудничество в областта на гражданското образование по програма "Еразъм+"

Анализ на учебно-възпитателната работа през първия учебен срок

Отбелязване на 150 години от гибелта на Апостола на свободата - изложба, посветена на Левски, презентация "Какво знам за Левски"

Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"

Изработване на мартеници и участие в изложба, базар и атрактивна украса

Сбирка във връзка със среща на колеги от методическото обединение на учителите от начален етап със Златина Георгиева - писател, журналист, начален учител от "Заедно в час", автор на поредицата "Писма от света"

Подготовка и отбелязване на Националния празник 3 март - изработване на рисенка, посветена на историческото минало на България

Месец на четенето

Избор на учебници, учебни комплекти и познавателни книжки за учебната 2023/2024 година

Планиране на дейности за Измирлиевите дни

Среща на колеги от методическото обединение на учителите от начален етап със Златина Георгиева - писател, журналист, начален учител от "Заедно в час", автор на поредицата "Писма от света"

Отбелязване на Първа пролет - пролетна украса в коридора

Дигитална раница

Дигитална раница  
 Подготовка и провеждане на Празника на буквите в първи клас  
 Анализ на постигнатите резултати от участия на ученици в олимпиади  
 Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за областния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата  
 Организиране и провеждане на дейности, свързани с патронния празник на училището - беседи, презентации, изложби, рисунки на асфалт, спортни поряви  
 Аспекти на приложението на проектно базирания подход в извънкласни и извънучилищни дейности  
 Редавно подготвяне на изложби от учениците от начален етап, свързани със сезоните и празниците през годината  
 Посещения на театри  
 Водене на лично образователно дело на ученика  
 Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за националния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата  
 Организиране и провеждане на екскурзии и училища сред природата в първи - четвърти класове  
 Анализ на учебно-възпитателната работа през учебната 2022/2023 година.  
 Отбелязване на края на учебната година по класове  
 Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"

**Трите имена на педагогическия специалист, длъжност**

**Брой академични  
часове**

**Методическо обединение на учителите по  
български език и литература**

**Теми**

Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас  
 Разработване на план за дейността на методическото обединение  
 Разработване на тематични годишни разпределения и учебни програми за избираеми учебни часове  
 Сформиране нов литературен клуб при СУ "Георги Измирлиев"  
 Генериране и попълване на личните картони на учениците от гимназиален етап на СУ "Георги Измирлиев"  
 Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година  
 Анализ на входните равнища  
 Отбелязване на Деня на народните будители  
 Допълнителна работа с ученици - изоставащи и напреднали, в часовете за консултация на учителите  
 Насоки за плавен преход от IV към V клас по български език и литература



Подкрепа и методическа помощ на новоназначени учители по български език и литература

Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО

Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"

Драматизация на литературно произведение в класната стая

Организиране и провеждане на ученически олимпиади и национални състезания

Подготовка на ученици за олимпиади и конкурси

Споделяне на опит за използване на набор от инструменти за часовете по гражданско образование - част 2

Дискусия на тема: "Бърнаут при хората с помагащи професии. Стратегии за справяне"

Обсъждане на силните и слабите страни по теми от учебното съдържание за НВО в VII клас и НВО в X клас

Обсъждане на силните и слабите страни по теми от учебното съдържание за ДЗИ по български език и литература

Обсъждане на начините за изграждане на комуникативни умения и езикови компетентности в обучението по български език и литература. Осъществяване на междупредметни връзки

Уроци по български език и литература чрез интерактивна дъска. Екипни уроци

Анализ на учебно-възпитателната работа през първия учебен срок

Рецитиране на литературни произведения

Отбелязване на 18 февруари - Обесването на Васил Левски

Работна среща, свързана с обсъждане на новите учебници по български език и литература за 5. и 6. клас на издателство "Просвета"

Работна среща, свързана с обсъждане на новите учебници по български език и литература за 5. и 6. клас на издателство "Клет"

Изготвяне на анализ за учебно-възпитателната работа през първия учебен срок

Дигитална раница

Инициативи, посветени на Патронния празник на училището - 21 април (изготвяне на сценарий за тържествено честване, литературно четене на ученическо творчество, съдействие за празнично издание на вестник "Будилник"

Изпращане на дванадесетокласниците от випуск 2023

Водене на лично образователно дело на ученика

Обсъждане на резултатите от държавните зрелостни изпити

Представяне на ученическо творчество - пиесата "Нишки", посрещане на седмокласници от други училища

Оформяне на документацията в гимназиален етап във връзка с приключване на учебната година

Подготвяне на свидетелства за завършено основно образование и за завършен първи гимназиален етап

Обсъждане на резултатите от националните външни оценявания в седми клас

Обсъждане на резултатите от националните външни оценявания в десети клас Анализ на работата на методическото обединение и постигнатите резултати от учениците през учебната 2022/2023 година	
<b>Трите имена на педагогическия специалист, длъжност</b>	<b>Брой академични часове</b>
<b>Методическо обединение на учителите по чужди езици</b>	
<b>Теми</b>	
<p>Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас Запознаване с новите промени в Наредби № 4, 7, 10 и 11 Работа с електронния дневник на училището Дейност, свързани с отбелязване на 26 септември - Европейски ден на езиците Работа в Тиймс Генериране и попълване на личните картони на учениците от гимназиален етап на СУ "Георги Измирлиев" Създаване на портфолио в Школо Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година Обсъждане на дейности, с които да се популяризира езиковото обучение в нашето училище Анализ на резултатите от проведените входни равнища Отбелязване на Хелоуин: дейности по класове и съвместни дейности между етапите - начален, прогимназиален и гимназиален Провеждане на училищния кръг на Националното състезание "Многознайко" Опазване на световните водни ресурси Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО Интердисциплинарен урок "Математика, английски и други забавни неща" - VIII б клас. Обсъждане след урока Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности" Let s get move it! Запознаване с най-новите информационни технологии в процеса на обучение Семейните ценности в проектите на учениците от IX а клас на испански език Запознаване с резултатите от проведения първи кръг на Националното състезание "Аз зная английски език" Запознаване с ПБО за изграждане на ключови компетентности Изготвяне на материали за училищния кръг на олимпиадата по английски език, съгласно изискванията Как малките майстори-тъкачи съчетават занаята с английския</p>	

Изготвяне на материалите и провеждане на олимпиадата по английски език - общински кръг

Участие в организацията на олимпиадата по английски език като четец

Проверка на писмените работи на учениците от VIII - XII класове, участвали в олимпиадата по английски език - общински кръг

"Оценъчна работилница по човекът и природата за прогимназиален етап" към издателство "Клет"

Анализ на учебно-възпитателната работа на методическо обединение по чужди езици през първия учебен срок

"Ето защо обичаме зимата" - дейности на методическо обединение по чужди езици за споделяне на преживяванията през Коледната ваканция

Подготовка на Spelling Bee, Spelling Bee Junior 2022/2023

Провеждане на Spelling Bee, Spelling Bee Junior 2022/2023

Избор на учебници, учебни комплекти и познавателни книжки за учебната 2023/2024 година

Анализ на постигнатите резултати от участия на ученици в олимпиади

Планиране на дейности за Измирлиевите дни. Подготовка на дейностите

Дигитална раница

Участие по проект "Alarm Rings for All of Us: Save Water" по програма Еразъм+

Запознаване с най-новите информационни технологии в процеса на обучение

Моят учител е моя най-добър приятел

Подготовка, провеждане и анализ на резултатите от предварителните държавни зрелостни изпити по чужди езици

Шекспирови дни

Езикова работилница "The battle of stars"

Аз общувам с Европа - състезание по английски език в начален етап

Kings Bulgaria

Популяризиране на методи за опазване на водата в училище

Водене на лично образователно дело на ученика

Многознайко

Анализ на резултатите от държавните зрелостни изпити по английски език и по испански език 2022/2023

Оформяне на документацията на XII а и XII б класове във връзка с приключване на учебната година

Анализ на учебно-възпитателната работа през учебната 2022/2023 година

Оформяне на документацията в гимназиален етап във връзка с приключване на учебната година

Подготвяне на свидетелства за завършено основно образование и за завършен първи гимназиален етап

**Трите имена на педагогическия специалист**

**Брой академични  
часове**

<b>Методическо обединение на учителите по математика, информатика и информационни технологии</b>	
<b>Теми</b>	
<p>Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас</p> <p>Избор на председател и обсъждане на абонамент за сайта "Уча.се"</p> <p>Изготвяне на график и инструктаж за компютърните зали</p> <p>Работа с електронния дневник на училището</p> <p>Работа в Тиймс</p> <p>Генериране и попълване на личните картони на учениците от гимназиален етап на СУ "Георги Измирлиев"</p> <p>Създаване на портфолио в Школо</p> <p>Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година</p> <p>Приемане на план за работата на методическото обединение</p> <p>Изготвяне на анализ на входните нива</p> <p>Опазване на световните водни ресурси</p> <p>Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО</p> <p>Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"</p> <p>Споделяне на добри практики</p> <p>Приложения за zSpace по биология, по химия и по физика</p> <p>Обсъждане на теми за олимпиада: V и VI- класове</p> <p>"Оценъчна работилница по човекът и природата за прогимназиален етап" към издателство "Клет"</p> <p>Изготвяне на отчет на методическото обединение за първия учебен срок</p> <p>Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"</p> <p>Избор на учебници</p> <p>Дигитална раница</p> <p>Подготовка за националните външни оценявания в VII и X класове по математика и за Държавния зрелостин изпит по информационни технологии</p> <p>Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за областния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата</p> <p>Популяризиране на методи за опазване на водата в училище</p> <p>Водене на лично образователно дело на ученика</p> <p>Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"</p> <p>Оформяне на документацията в гимназиален етап във връзка с приключване на учебната година</p>	
<b>Трите имена на педагогическия специалист, длъжност</b>	<b>Брой академични часове</b>

<b>Методическо обединение на учителите по обществени науки и гражданско образование</b>	
<b>Теми</b>	
<p>Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас</p> <p>Обсъждане на учебното съдържание в профилираната подготовка по история и цивилизации и по философски цикъл в XII клас</p> <p>Запознаване с новите промени в Наредби № 4, 7, 10 и 11. Запознаване с промените в Правилника за дейността на училището и Годишния календарен план за дейността на училището. Приемане на план за работата на методическото обединение</p> <p>Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година</p> <p>Как да приобщим в класа дете със специални образователни потребности</p> <p>Анализ на резултатите от проведените входни равнища</p> <p>Опазване на световните водни ресурси</p> <p>Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО</p> <p>Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"</p> <p>Дискусия на тема: "Бърнаут при хората с помагачи професии. Стратегии за справяне"</p> <p>Изработване на задачи за общинския кръг на олимпиадите по география и икономика и по история и цивилизации</p> <p>Анализ на учебно-възпитателната работа през първия учебен срок. Набелязване на методи и дейности за отстраняване на допуснатите грешки и повишаване на резултатите на учениците в края на учебната година</p> <p>Избор на учебници, учебни комплекти и познавателни книжки за учебната 2023/2024 година</p> <p>Дигитална раница</p> <p>Изготвяне на материали за пробните държавни зрелостни изпити по история и цивилизации и по философски цикъл</p> <p>Популяризиране на методи за опазване на водата в училище</p> <p>Водене на лично образователно дело на ученика</p> <p>Обсъждане на картата за определяне на допълнително трудово възнаграждение на педагогическите специалисти за учебната 2022/2023 година</p> <p>Анализ на учебно-възпитателната работа през учебната 2022/2023 година.</p> <p>Набелязване на методи и дейности за отстраняване на допуснатите грешки и повишаване на резултатите на учениците през следващата учебна година</p> <p>Подготвяне на свидетелства за завършено основно образование и за завършен първи гимназиален етап</p>	
<b>Трите имена на педагогическия специалист, длъжност</b>	<b>Брой академични часове</b>

<b>Методическо обединение на учителите по природни науки</b>	
<b>Теми</b>	
<p>Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас</p> <p>Разпределяне на часовете по дигитални природни науки за първия учебен срок</p> <p>Обсъждане и приемане на насоки и мерки за работата на учителите по природни науки за учебната 2022/2023 година</p> <p>Генериране и попълване на личните картони на учениците от гимназиален етап на СУ "Георги Измирлиев"</p> <p>Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година</p> <p>Запознаване с новите промени в Наредби № 4, 7, 10 и 11</p> <p>Как да приобщим в класа дете със специални образователни потребности</p> <p>Изготвяне на графици за ползване на лабораторията по природни науки и кабинет 108 през първия учебен срок на 2022/2023 година</p> <p>Обсъждане на приоритетите и насоките за работа, набелязани на септемврийското съвещание</p> <p>Анализ на резултатите от входните нива по природни науки и набелязване на мерки за постигане на по-добри резултати</p> <p>Определяне на дати за общинските кръгове на олимпиади</p> <p>Опазване на световните водни ресурси</p> <p>Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО</p> <p>Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"</p> <p>Обсъждане и изготвяне на извънреден инструктаж и презентация за час на класа по безопасност на движението по пътищата</p> <p>Обсъждане на наблюдаван урок "Сърдечна дейност" в Средно училище "Вичо Грънчаров"</p> <p>Приложения за zSpace по биология, по химия и по физика</p> <p>Запознаване със заповед на МОН за организиране и провеждане на олимпиадите в системата на училищното образование през учебната 2022/2023 година, регламентите на олимпиадите по биология и здравно образование, по химия и опазване на колоната среда и по физика и астрономия. Запознаване със заповеди на началника на РУО - Велико Търново относно организация и провеждането на общинските кръгове</p> <p>"Оценъчна работилница по човекът и природата за прогимназиален етап" към издателство "Клет"</p> <p>Анализ на учебно-възпитателната работа през първия учебен срок</p> <p>Структуриране и разработване на открита педагогическа практика за участие в "Месец на иновациите"</p> <p>Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"</p>	

Обсъждане на изяви за участие в Измирлиевите дни  
Избор на учебници за 5. и 6. класове по човекът и природата за учебната 2023/2024 година  
Анализ на постигнатите резултати от участия на ученици в олимпиади  
Дигитална раница  
Популяризиране на методи за опазване на водата в училище  
Водене на лично образователно дело на ученика  
Изготвяне на списък на учебници по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и физика и астрономия за учебната 2023/2024 година  
Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"  
Анализ на учебно-възпитателната работа през учебната 2022/2023 година  
Обсъждане на карта за определяне на допълнително трудово възнаграждение на педагогическите специалисти за учебната 2022/2023 година  
Оформяне на документацията в гимназиален етап във връзка с приключване на учебната година  
Подготвяне на свидетелства за завършено основно образование и за завършен първи гимназиален етап

Трите имена на педагогическия специалист, длъжност	Брой академични часове
<b>Методическо обединение на учителите по изкуства и технологии</b>	
<b>Теми</b>	
<p>Организация на работата с ученик на индивидуална форма на обучение в V в клас  Запознаване с новите промени в Наредби № 4, 7, 10 и 11  Работа с електронния дневник на училището  Работа в Тиймс  Създаване на портфолио в Школо  Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година  Анализ на резултатите от проведените входни равнища  Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО  Организиране и провеждане на ученически олимпиади и национални състезания  Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"  Обсъждане и изготвяне на извънреден инструктаж и презентация за час на класа по безопасност на движението по пътищата  Анализ на учебно-възпитателната работа през първия учебен срок  Изготвяне на отчет на методическото обединение за първия учебен срок  Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"</p>	

<p>Избор на учебници за шести клас за учебната 2023/2024 година</p> <p>Дигитална раница</p> <p>Организация и участие в дните посветени на Патронния празник на училището</p> <p>Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за областния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата</p> <p>Водене на лично образователно дело на ученика</p> <p>Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за националния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата</p> <p>Изграждане на СТЕМ център в Средно училище "Георги Измирлиев"</p> <p>Анализ на учебно-възпитателната работа през учебната 2022/2023 година</p>	
<b>Трите имена на педагогическия специалист, длъжност</b>	<b>Брой академични часове</b>
<b>Методическо обединение на учителите по физическо възпитание и спорт</b>	
<b>Теми</b>	
<p>Организиране на работата на методическото обединение през учебната 2022/2023 година</p> <p>Откриване на Националната програма "Заедно в изкуствата и в спорта"</p> <p>Генериране и попълване на личните картони на учениците от гимназиален етап на СУ "Георги Измирлиев"</p> <p>Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година</p> <p>Запознаване с проекта "Занимания по интереси"</p> <p>Анализ на входните нива по физическо възпитание и спорт</p> <p>Подготовка и организиране на представителните отбори на училището за Общинския етап на ученическите игри</p> <p>Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО</p> <p>Работа с електронния дневник на училището - Занимания по интереси, модул "Извънкласни дейности"</p> <p>Подготовка и организация на приятелска среща по волейбол с ученици от Средно училище "Иван Момчилов", град Елена</p> <p>Подготовка на учебно-изпитни програми по физическо възпитание и спорт за ученици на самостоятелна форма на обучение</p> <p>Подготовка и организиране на вътрешноучилищно състезание по безопасност на движението по пътищата</p> <p>Отчет на методическо обединение Физическо възпитание и спорт за първия учебен срок</p> <p>Представителна изява в състезание по минихадбал на учениците от клуб "Шампион"</p> <p>Участие на представителните отбори на областния етап на "Ученически игри 2023"</p>	



Участие на представителните отбори на зоналния етап на "Ученически игри 2023"  
 Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за областния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата  
 Подготовка на отборите за участие в турнир по волейбол "Нощ на волейбола"  
 Подготовка на отборите за участие в лекоатлетическата щафетна обиколка на град Горна Оряховица  
 Подготовка на отборите за участие в проект "Заедно създаваме нашето бъдеще" в СУ "Бачо Киро", град Павликени  
 Водене на лично образователно дело на ученика  
 Подготовка на отборите от първа и втора възрастови групи за националния етап на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата  
 Оформяне на документацията на XII а и XII б класове във връзка с приключване на учебната година  
 Организиране и провеждане на екскурзия до град Стара Загора с изявени спортисти  
 Подготовка на отборите за участие в турнир по волейбол "За купата на кмета" в град Горна Оряховица  
 Отчет-анализ на учебно-възпитателната работа на методическо обединение Физическо възпитание и спорт за учебната 2022/2023 година

<b>Трите имена на педагогическия специалист, длъжност</b>	<b>Брой академични часове</b>
---	-------------------------------

--	--

**Методическо обединение „Подкрепа“**

**Теми**

Запознаване с промените в Правилника за дейността на училището и с Годишния календарен план на дейностите в училището  
 Организация на вътрешноинституционалната квалификация за учебната 2022/2023 година  
 Как да приобщим в класа дете със специални образователни потребности  
 Изработване на карти за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности  
 Обследване на новопостъпили в групата ученици (в случаите, когато има тасива ученици)  
 Обсъждане на дейности по проверка на готовността и адаптацията на учениците от I клас  
 Обсъждане на извънкласни мероприятия с ученици със специални образователни потребности  
 Обсъждане на възможности за провеждане на изнесени уроци с ученици със

<p>специални образователни потребности</p> <p>Анализ на дейността, свързана с работата с ученици със специални образователни потребности</p> <p>Работа с лично образователно дело (ЛОД) на ученика в НЕИСПУО</p> <p>Дискусия на тема: "Психологическа оценка и терапевтична програма за деца и ученици от аутистичния спектър"</p> <p>Дискусия на тема: "Бърнаут при хората с помагащи професии. Стратегии за справяне"</p> <p>Обсъждане на резултатите от работата с ученици със специални образователни потребности</p> <p>Обсъждане на благотворителен базар по повод Патронния празник на училището</p> <p>Дискусионна среща на тема: "Бърнаут и стрес" - уебинар с водещ д-р Клаус Гщирнер</p> <p>Анализ на учебно-възпитателната работа през учебната 2022/2023 година</p> <p>Разглеждане и обсъждане на документи на ученици преминали обща подкрепа и/или нуждаещи се от допълнителна подкрепа под формата на ресурсно подпомагане</p> <p>Обсъждане на приоритери за работа с новопостъпили ученици със специални образователни потребности</p> <p>Обсъждане на резултатите от наблюдение и обследване на ученици с обучителни затруднения</p>		
<b>Трите имена на педагогическия специалист, длъжност</b>		<b>Брой академични часове</b>
<b>Въвеждаща квалификация</b>		
<b>Дейности</b>		
<p>Всеки учител-наставник е провел въвеждащата квалификация с насоченост към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в учителската професия, ориентиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане на постъпилия за първи път на работа в системата на училищното образование.</p> <p>Всеки учител-наставник е изготвил план и график за съвместна работа с младия учител. Осъществено е подпомагане на младия учител при работа със задължителна училищна документация. Представени са карти за отчитане на въвеждащата квалификация и доклад за съвместната работа през годината.</p>		
<b>Учител-наставник</b>	<b>Учител</b>	<b>Брой академични часове</b>

В таблица 6 е представена обобщена информация за броя академични часове вътрешноинституционална квалификация и съответния брой педагогически специалисти.

*Таблица 6: Обобщена информация за брой академични часове вътрешноинституционална квалификация за периода 15.09.2020 г. – 03.07.2021 г. на учебната 2022/2023 година и брой педагогически специалисти*

<b>Брой академични часове за учебната 2022/2023 година</b>	<b>Брой педагогически специалисти</b>
83	1
81	1
79	1
76	1
73	1
71	1
68	1
64	1
62	1
59	1
55	1
54	3
53	1
52	1
50	1
49	6
48	7
45	1
44	1
41	3
40	1
39	4
36	1
35	1
34	1
33	1
32	1
31	2
30	2
29	2
28	1
27	1
24	2

23	1
21	1
20	1
19	2
18	1
17	4
15	1
12	2
6	1
5	1
3	1

През цялата учебна година проведената вътрешноинституционална квалификация е подчинена на правилата за организиране и провеждане и на основните критерии, а именно – адекватност, актуалност и обвързаност с професионалното и кариерно развитие на педагогическия специалист, ефективност.

Изразходената сума за квалификационна дейност за учебната 2022/2023 г. е в размер на 9 784 лева към 3 юли 2023 година.

От отчетеното става ясно, че в СУ „Георги Измирлиев” се провежда сериозна квалификационна дейност, както на извънинституционално, така и на вътрешноинституционално ниво. Добрите практики се споделят на институционално, общинско, областно и международно ниво. Педагогическите специалисти желаят да развиват своите педагогически компетентности и да се развиват кариерно.

## **II. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ДЕФИЦИТИ ОТ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩЕ**

При определянето на приоритетите за квалификация се отчитат разпоредбите на чл. 224. ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.

Определените дефицити от компетентности са извършени на база обстойно анкетно проучване в началото на месец септември.

Анкетирани са 75 педагогически специалисти.

Линк към анкетата: <https://forms.office.com/e/tn2xm0N0rc>

Съдържанието на анкетата и обобщените резултати са следните:

**1. По кои от основните направления бихте желали да повишите знанията, уменията и компетентностите си?**

*Основни направления (заглавията са обобщени) – брой заявени желания*

STE(A)M обучение в съвременното училище - 20

Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание - ролята на облачните технологии за развитие на ключови компетенции, необходими в 21. век – 18

Създаване на учебни материали по природни и обществени науки с различни софтуерни продукти - 10

Емоционална интелигентност – ключова способност на съвременните ученици – 35

Групови интерактивни методи за преживяване и споделяне на личен опит. Учене чрез преживяване - 27

Новости в методиките на преподаване по отделни учебни предмети – 35

Умения за оказване на първа помощ - 1

Функционална оценка на индивидуалните потребности - 1

Психология. Тестове за функционална оценка - 1

**2. Какви форми на обучение предпочитате?**

*Форма на обучение – брой заявени желания*

Присъствена форма – 31

Изнесена форма - 30

Дистанционна форма – 20

Присъствена и/или дистанционна форма – 27

**3. По кои теми можете да споделите знания и опит със своите колеги?**

Чужди езици

Създаване на учебни материали по обществени науки с различни софтуерни продукти

Методи за преподаване

Методика на преподаване по английски език

Scratch

Емоционална интелигентност

Добрите практики на фокус

Компютърно моделиране и ИТ в 3., 4., 5. и 6. класове

Музика

Интерактивни методи

Информационни технологии

Иновативен урок с обърнато домашно

Ателиета по изкуства.Институционален протокол

Групови интерактивни методи за преживяване и споделяне на личен опит Учене чрез преживяване

Теми, свързани с учебното съдържание

Свързани с физическо възпитание и спорт

Работа с облачни технологии, работа с компютърна графика, създаване на дигитално съдържание, MS Office

Самоподготовка в групата за ЦДО

Препоръка за работата на учителя в клас, в който се осъществява интеграция на дете със СОП

Езикът на тялото в работна среда

Мотивиращо интервю – подход за работа с немотивирани ученици

Бърнаут и стрес

STEAM

Физическо възпитание и спорта

Български език и литература

Групови интерактивни методи

Работа с деца със СОП

Облачни технологии, използване на информационните технологии при разработване на учебни материали, използване на Web 2 Tools при разработване на учебни материали

Информационни технологии и Испански език

Български език и литература

В областта на логопедията и деца със СОП

Методи на преподаване по ФВС

Точни науки

Изобразително изкуство

Музикално-форклорни песни

STE(A)M обучение

Физическо възпитание и спорт във всички етапи на обучение

**4. В кои направления можете и желаете да покажете добри практики пред колегите си?**

Ефективно провеждане на часове за самоподготовка

Емоционална интелигентност

Добрите практики на фокус

Музика, природни науки

Ползвам добри практики от учители с опит

Интерактивни методи

Информационни технологии

В професионално направление - филология

Ателиета по изкуства. Институционален протокол

Емоционална интелигентност – ключова способност на съвременните ученици

Изкуства

Физическо възпитание и спорт

IT

Хуманитарни науки

Психология на общуването

Природни науки

Физическо възпитание и спорт

Български език и литература

Групови интерактивни методи

Информационни технологии

Информационни технологии и испански език

Български език и литература

Логопедия

Математика

Изобразителни изкуства

Музика - народно пеене

STE(A)M обучение

Физическо възпитание и спорт във всички етапи на обучение

След проведеното анкетно проучване дефицити се установиха в следните направления:

- Методика и организация на обучението по предмети;
- Повишаване на мотивация и резултатност от ученето;
- Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание;
- STE(A)M обучение в различните етап на обучение в съвременното училище;
- Организация на приобщаващото образование - осъществяване на обща и допълнителна подкрепа. Превенция на отпадането от училище;
- Адаптация на младия учител към педагогическата професия;
- Активно партньорство между училище и семейство;
- Активно партньорство между училището и заинтересовани страни;
- Модели за позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви на учениците;
- Прилагане на нови образователни платформи, подпомагащи образователния процес;
- Облачните технологии в помощ на работата на учителя;
- Повишаване на мотивацията за учене чрез използване на дигитални, социални медии в обучението;
- Повишаване на чуждоезиковата подготовка на педагогическите специалисти;
- Учене чрез игри, особено приложимо при малките ученици и в групите по интереси;
- Превенция и справяне с агресия и конфликти в училище. Проблеми на дискриминацията и трафика на хора.

### **III. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГРУПИ:**

#### **1. Участници в квалификационната дейност:**

- педагогически персонал;
- непедagogически персонал.

#### **2. Основни приоритети**

Настоящите приоритети са разработени, като се отчитат разпоредбите на чл. 224, ал. 1 и ал.2 от Закона за предучилищно и училищно образование.

2.1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционалната система за квалификация, целяща професионално развитие на педагогическия специалист и насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.



2.2. Засилване на екипната работа по методически обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на необходимата документацията на методическите обединения.

Методическите обединения в СУ „Георги Измирлиев” през учебната 2023/2024 година са както следва:

- методическо обединение на учителите от начален етап;
- методическо обединение на учителите по български език и литература;
- методическо обединение на учители по чужд език;
- методическо обединение на учителите по математика, информатика и информационни технологии;
- методическо обединение на учители по обществени науки и гражданско образование;
- методическо обединение на учителите по природни науки;
- методическо обединение на учители по изкуства и технологии;
- методическо обединение на учители по физическо възпитание и спорт;
- методическо обединение „Подкрепа“.

2.3. Създаване на условия за стриктно спазване на държавните образователни стандарти и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- провеждане от директора и заместник-директорите на системен административен и педагогически контрол за спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.

2.4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците, разчупване на стереотипните форми на преподаване.

2.5. Помощ на начинаещи учители.

2.6. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУ – Велико Търново;
- обмяна на добри практики в методическите обединения.

## **IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и при овладяването на трайни знания, умения и компетентности.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Да се разработи план за квалификационната дейност в училище, който е неразделна част от годишния план на училището (към него се добавят и плановете на методическите обединения).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите.

## **V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Интерактивни обучения
2. Обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики
3. Семинари и дискусии
4. Курсове
5. Работни срещи
6. Тренинги
7. Беседи
8. Открити практики и др.

## VI. ОРГАНИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

### 1. На училищно ниво – вътрешноинституционална квалификационна дейност

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешноквалификационните дейности се организират и провеждат от главния учители от старшите учители в институцията.

За участието на педагогическите специалисти във вътрешноинституционалната квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Провеждащ квалификацията	Брой часове
Септември, 2023	Запознаване с новите промени в нормативните документи за учебната 2023/2024 година	Дискусия	Учители	Председатели на методически обединения	1
Септември, 2023	Насоки за работата на учителите в начален етап през учебната 2023/2024 година	Дискусия	Учители в начален етап	Светлана Тончева	2
Септември, 2023	Насоки за работата на учителите в начален етап през учебната 2023/2024 година	Дискусия	Учители на ЦОУД	Светлана Тончева	2
Септември, 2023	Организация на въвеждащата квалификация	Дискусия	Учители-наставници	Галина Иванова	1
Септември, 2023	Организиране на обща и допълнителна подкрепа	Дискусия	Учители	Петя Минкова	2
Септември, 2023	Въвеждане в дейността на училището и на учителската професия	Дискусия	Новоназначени учители	Петя Минкова Йорданка Симеонова	2
Септември, 2023	Работа с електронния дневник на училището	Тренинг	Новоназначени учители	Десислава Костадинова	2
Септември, 2023	Работа в Тиймс	Тренинг	Новоназначени	Десислава Костадинова	2

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Провеждащ квалификацията	Брой часове
			учители		
Октомври, 2023	Създаване на портфолио в „Школо“	Тренинг	Новоназначени учители	Йорданка Симеонова	2
Октомври, 2023	Анализ на резултатите от проведените входни равнища	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Ноември, 2023	Организиране и провеждане на ученически олимпиади и национални състезания	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Ноември, 2023	Работа с ученици с хиперактивност и дефицит на внимание	Тренинг	Учители	Мариана Дончева Димитър Йосифов Йорданка Илиева	2
Ноември, 2023	Scratch	Тренинг	Учители	Илияна Стефанова	2
Ноември, 2023	Интерактивни методи	Тренинг	Учители	Славка Стефанова	2
Декември, 2023	Представяне на дейности по проект на програма „Еразъм+“	Семинар	Учители	Йорданка Симеонова	2
Декември, 2023	Емоционална интелигентност	Семинар	Учители	Димитър Йосифов	2
Януари, 2024	Анализ за учебно-възпитателната работа през първия учебен срок	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Януари, 2024	Трудният клас	Дискусия	Учители	Мариана Дончева	2
Януари, 2024	Анализ на обща и допълнителна подкрепа – често срещани трудности и добри практики	Дискусия	Учители	Петя Минкова Димитър Йосифов Мариана Дончева Йорданка Илиева	2
Февруари,	Профилираната подготовка	Семинар	Учители в	Йорданка	2

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Провеждащ квалификацията	Брой часове
2024	във втори гимназиален етап – анкети за проучване желанията на учениците за избор на трети и четвърти профилиращ предмет		прогимназиален етап	Симеонова	
Февруари, 2024	Групови интерактивни методи за преживяване и споделяне на личен опит. Учене чрез преживяване	Дискусия	Учители	Венцислав Величков	2
Март, 2024	Анализ на постигнатите резултати от участия на ученици в олимпиади	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Март, 2024	Новости в регламента на състезанията Spelling Bee, Spelling Bee Junior 2022 и Европейско кенгуру	Дискусия	Учители от методическо обединение „Чужди езици“	Елица Билева Румяна Димитрова	2
Март, 2024	Планиране на дейности за Измирлиевите дни	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Март, 2024	Избор на учебници, учебни комплекти и познавателни книжки за учебната 2024/2025 година	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Март, 2024	Добри практики за работа с ученици с рисково поведение	Дискусия	Учители	Димитър Йосифов	2
Март, 2024	Тревожност - причини и симптоми	Дискусия	Учители	Мариана Дончева	2
Март, 2024	Иновативен урок с обрнато домашно.	Дискусия	Учители	Ивелина Русева	2
Април, 2024	Ранни признаци за дислексия. Стратегии за учене при ученици с дислексия	Семинар	Учители	Йорданка Илиева	2
Април, 2024	Овластяване на гнева и раздразнението	Дискусия	Учители	Димитър Йосифов	2
Април, 2024	Хармонията в живота	Дискусия	Учители	Мариана	2

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Провеждащ квалификацията	Брой часове
				Дончева	
Юни, 2024	Анализ за учебно-възпитателната работа през учебната 2023/2024 година	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Септември, 2024	Годишен план за дейността на методическото обединение за учебната 2024/2025 година	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	2
Септември, 2024	Определяне на дефицити от компетентности на педагогическия специалист и на приоритети за квалификация	Дискусия	Учители по методически обединения	Председатели на методически обединения	1

Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на СУ „Георги Измирлиев”, след съгласуване с педагогическия съвет, утвърждава Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

2. Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми

#### **Общи положения**

**Чл. 1.** С този Правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти, съгласно изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

**Чл. 2.** Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица.

**Чл. 3.** Всеки педагогически специалист в Средно училище „Георги Измирлиев“

е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционална квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно (чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.).

#### **Организационни форми и отговорни лица за провеждане на вътрешноинституционална квалификация**

**Чл. 4.** Организационните форми за вътрешноинституционална квалификация, съгласно чл. 46, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. са:

1. лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, тренинги, семинари;
2. открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
4. споделяне на иновативни практики.

**Чл. 5.** (1) Съгласно чл. 6, ал. 1, т. 1 от Наредба №15/22.07.2019 г. педагогическите специалисти на длъжност „старши учител“ организират и отчитат вътрешноинституционалната квалификация.

(2) Съгласно чл. 7, ал. 1, т. 1 от Наредба №15/22.07.2019 г. педагогическите специалисти на длъжност „главен учител“ планират, организират и отчитат вътрешноинституционалната квалификация.

(3) Отчитането на участието във вътрешноквалификационни дейности се организира чрез попълване на участията и имената на колегите в регистър, в таблица EXCEL.

#### **Условия и ред за организация, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация**

**Чл. 6.** Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Провеждащият/те вътрешноинституционална квалификация изготвя/т Покана до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с посочени: тема; провеждащ/и квалификацията; дата; място; начален и краен час; (Приложение №1)
2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

**Чл. 7.** След провеждане на квалификационната форма, провеждащият/те на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава/т на главния учител за представяне за заверка от директора и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение №2)

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат, и се съхранява от главния учител в специално организиран класъор за вътрешноинституционална квалификация.

2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

3. Пакетът с пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в класъор за вътрешноинституционална квалификация за всяка отделна учебна година.

**Чл. 8.** (1) Провеждането на вътрешноинституционална квалификация може да се организира под формата на споделяне на иновативни практики чрез посещение на място в други образователни институции в страната. Вътрешноинституционалните и междуинституционалните квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. имат за цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва: място на провеждане; дата; начален и краен час; брой академични часове; списък на участниците в квалификацията; подпис и печат на директора на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица; подпис и печат на директора на приемащата образователна институция. (Приложение №3)

### **Организация на въвеждащата квалификация като част от вътрешноинституционалната квалификация**

**Чл. 9.** Съгласно чл. 45. (1) от Наредба № 15/22.07.2019 г. въвеждащата квалификация се организира за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

**Чл. 10.** Въвеждащата квалификация се организира в рамките на



вътрешноинституционалната квалификация на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица.

**Чл. 11.** В срок до два месеца от встъпване в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 9, директорът определя със заповед наставник (старши или главен учител). Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

**Чл. 12.** Ред за осъществяване на въвеждащата квалификация:

1. Учителят-наставник изготвя План за въвеждаща квалификация с посочени теми и дати. (Приложение № 4)

2. След провеждане на квалификационните форми, учителят-наставник попълва карта в срок до 3 работни дни от изтичане на отчетния период и я предава на главния учител за представяне за заверка от директора и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение № 5)

3. Картите и пакетите с пълна документация на всяка проведена въвеждаща квалификация се съхраняват в класьор за вътрешноинституционална квалификация за всяка отделна учебна година.

**Чл. 13.** Съгласно чл. 33, ал. 11 от КТД от 17.08.2020 г. на наставниците се заплаща не по-малко от 60,00 лева месечно за срок до една година.

### **Финансиране**

**Чл. 14.** От бюджета на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица се отпускат средства за провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация. Сумата на отпуснатите средства е минимум 50% от предвидените годишни средства за квалификационни дейности, които се определят съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование.

**Чл. 15.** Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в други образователни институции в общината/областта/страната са за сметка на Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната, като директорът трябва да определи със заповед наставник (главен или старши учител)

на новоназначения колега в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност.

Съгласно чл. 33, ал. 11 , от КТД от 17.08.2020 г. за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 60,00 лева месечно на наставниците за срок до една година.

<b>Информационно-методическо обезпечаване</b>					
<b>№</b>	<b>Съдържание на дейността</b>	<b>Срок/ период на провеждане</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Очакван резултат</b>	
				<b>Количествен</b>	<b>Качествен</b>
1	Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	През учебната 2023/2024	Учители	75 бр.	Попълнени индивидуални карти за квалификация
2	Създаване на електронен регистър за учебни материали – от обучения на извънинституционално ниво, разработени от педагогическите специалисти	През учебната 2023/2024	Председатели на методически обединения	9 броя регистри на методическите обединения	Създадени електронни регистри

<b>Работа с новоназначени педагогически кадри</b>					
<b>Съдържание на дейността</b>	<b>Срок/период на провеждане</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Организационно направление/форма</b>	<b>Очакван резултат</b>	
				<b>Количествен (брой или %)</b>	<b>Качествен</b>
1. Съставяне на план за работа с младите/новоназначените педагогически кадри	месец септември	Председатели на методически обединения по	Работна среща	1	Изработен план

Работа с новоназначени педагогически кадри					
Съдържание на дейността	Срок/период на провеждане	Отговорник	Организационно направление/форма	Очакван резултат	
				Количествен (брой или %)	Качествен
		съответните предмети			
2. Подпомагане за изработване на съответна документация, програми	месец септември	Учители по предмет	Работна среща	Всички необходими документи	Изработени документи
3. Подобряване на уменията и професионалното израстване на младите/новоназначените педагогически кадри: - посещение на уроци; - участие в работата на методическото обединение, в различни квалификации	През учебната година	Директор, заместник-директори, председатели на методически обединения	Работни срещи, открити практики, посещения	Според броя на участията в различни форми	Повишава не на качеството на учебната работа и професионалните компетентности на новоназначените учители

### 3. Извънинституционална квалификационна дейност

При организацията на извънинституционалните обучения се спазват изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки

период на атестиране. За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. "Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО.

Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

Дата/месец на провеждане на обучението	Тема на обучението	Обучителна организация	Очакван брой педагогически специалисти	Квалификационен кредит
Септември, 2023	Използване на електронен дневник Школо	Школо	Новоназначени учители	Без квалификационен кредит
Септември/ октомври, 2023	STE(A)M - идеи, принципи, практически решения	Школо	20 бр.	1 квалификационен кредит
Октомври/ ноември, 2023	Роботика и изкуствен интелект в образователната институция	Обучителни организации, включени в регистъра на МОН	2 бр.	2 квалификационни кредита
Ноември/ декември, 2023	Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание - ролята на облачните технологии за развитие на ключови компетентности, необходими в	Обучителни организации, включени в регистър на МОН	20 бр.	1 квалификационен кредит/2 квалификационни кредита

Дата/месец на провеждане на обучението	Тема на обучението	Обучителна организация	Очакван брой педагогически специалисти	Квалификационен кредит
	21.век			
Февруари/ март, 2024	Създаване на учебни материали по природни и обществени науки с различни софтуерни продукти	Обучителни организации, включени в регистър на МОН	20 бр.	1 квалификационен кредит
Март/ април, 2024	Майсторски класове: „Емоционална интелигентност – ключова способност на съвременните ученици“	Уча.се	5 бр.	1 квалификационен кредит
Април/ юни, 2024	Групови интерактивни методи за преживяване и споделяне на личен опит. Учене чрез преживяване	Обучителни организации, включени в регистър на МОН	5 бр.	1 квалификационен кредит
Април/юни, 2024	Обучение и възпитание чрез разказване на истории и използване на метафори	Обучителни организации, включени в регистър на МОН	5 бр.	1 квалификационен кредит
Юни/Юли, 2024	Обучение по методики на преподаване по учебен предмет	Обучителни организации, включени в регистър на МОН	10 бр.	1 квалификационен кредит

Дата/месец на провеждане на обучението	Тема на обучението	Обучителна организация	Очакван брой педагогически специалисти	Квалификационен кредит
Септември, 2023/юни, 2024	Обучения по план за квалификация на РУО, гр. Велико Търново	Обучителни организации, включени в регистъра на МОН	Според плана на РУО – Велико Търново	В зависимост от предлаганото обучение

*Забележка:* Посочените обучения могат да претърпят промяна по отношение на времето и мястото на провеждане.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРЕСТОЯЩАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

### **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност | учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

## **VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % на сто от фонд „Работна заплата“. За учебната 2023/2024 година сумата е 25 128,82 лева

2. Финансови средства от участия в проекти

3. Самофинансиране на индивидуалната квалификация от педагогическия специалист.

4. Финансиране от МОН и други обучаващи организации

## **IX. КОНТРОЛ**

Контролът на квалификационната дейност се осъществява от директора на училището и е залегнат в плана за контролна му дейност.

Проведената външна квалификация се отчита чрез карта на педагогическия специалист, в която се описва дейността от проведеното обучение и се съхранява в класьор при заместник-директор по учебната дейност.

Вътрешноинституционалната квалификация се отчита чрез карта на педагогическия специалист, провел обучението. Картата се съхранява в класьор при главния учител. В края на всеки учебен срок заместник-директорът и главният учител подготвят доклад до директора за проведените обучения, предвидени в настоящия план.

Настоящият документ е изработен от:

**Галина Иванова,**

*Главен учител,*

*отговарящ за вътрешноинституционалната квалификация*

**Петя Минкова,**

*Заместник-директор по учебната дейност,*

*отговарящ за извънинституционалната квалификация*