



СУ «Георги Измирлиев» - Горна Оряховица

адрес: гр. Горна Оряховица, ул. «Ангел Кънчев» 17, тел: директор - 0618/6 02 64; канцелария - 0618/6 02 66

email: info-300216@edu.mon.bg, web: <https://sou.gizmirliev.jlsoft.eu>

УТВЪРЖДАВАМ:

X

Криси Аврамова
Директор на СУ "Георги Измирлиев"

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“ 2024/2025 учебна година

Годишният план за дейността на Средно училище „Георги Измирлиев“ за учебната 2024/2025 година е приет на редовно заседание на Педагогическия съвет с решение №2, протокол №18/12.09.2024 г. и е утвърден със заповед №РД 08–1933/12.09.2024 г. на директора на училището.

Съдържание

I. Кратък анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището	3
II. Мисия на училището	4
III. Визия на училището	5
IV. Цели на училището	7
V. Ценности и приоритети в дейността на училището	7
VI. Оперативни цели, дейности, срокове, отговорности	9
VII. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет	31

I. КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

В Средно училище „Георги Измирлиев“ е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Училището е иновативно.

През учебната 2023/2024 година в училището работиха седемдесет и шест педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети и притежават значителен професионален опит и компетентности, които непрекъснато развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. В училището работиха петнадесет служители непедагогически персонал.

През учебната 2023/2024 година в училището се обучаваха 926 ученици, от които един ученик в самостоятелна форма. Учениците бяха разпределени в 37 паралелки. За учениците от начален етап бяха сформирани 15 групи на целодневно обучение, които обхващаха 338 ученици. За учениците от пети, шести и седми класове бяха сформирани 2 групи на целодневно обучение, които обхващаха 53 ученици.

Непрекъснатото увеличаване на броя на учениците е показател за високото качество на образование, което дава Средно училище „Георги Измирлиев“.

Общият среден успех на училището за учебната 2023/2024 година е много добър 5,21. Учениците с отличен успех са 516. Резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците.

Дейностите в училището се осъществяват в условията на отлична вътрешна организация и традиции. Стратегически силни стъпки са направени в областта на планиране на учебно-възпитателната работа, което е решаващо условие за непрекъснато повишаване на качеството на обучение. Постигнати са много добри резултати, благодарение на усилената работа на всички педагогически специалисти в училището. Постиженията са в следните направления:

- работи квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който прилага съвременни и иновативни методи на обучение;
- педагогическите специалисти непрекъснато разширяват и повишават своята квалификация;
- отговорно е изпълнението на професионалните задължения от непедагогическия персонал;

- обхванати са всички деца и ученици, подлежащи на задължително обучение;
- няма повтарящи ученици;
- непрекъснато се модернизира и оборудва материално-техническата база на училището;
- ефективно работи Общественият съвет на училището;
- иновативната дейност на училището се надгражда с работата по учебния предмет Граждански диалог и лидерство и създадения във връзка с програмата по иновацията Ученически общински съвет;
- успешно се осъществява училищния и държавния план-прием;
- работи се по европейски проекти и национални програми;
- много ученици участват на олимпиади, състезания, конкурси на общинско, областно и национално ниво;
- осъществява се отлична приемственост между отделните етапи на образование;
- провеждат се разнообразни извънкласни дейности;
- успешно са приобщени ученици със специални образователни потребности;
- организирано е партньорство между учители и ученици и взаимодействие с родителите;
- много добри са координацията и обмена на информация между класни ръководители, учители и ръководство на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви;
- утвърдени са успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията;
- получени са много отличия в различни области, които са постижения на учениците и техните учители;
- установена е практика за активно популяризиране на дейността на училището.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на Средно училище „Георги Измирлиев“ е подчинена на стремежа за продължаване на традициите, свързани с личностното развитие на учениците и формирането у тях на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и придобиване на умения за справяне в различни ситуации. Организацията на дейностите в училището трябва да бъде гъвкава, адекватно отговаряща на динамично променящите се обществени условия, професионалната ориентация и изискванията за професионална реализация на учениците.

Мисията на училището е да бъдем иновативно, модерно училище, работещо за пълноценното развитие на учениците, като:

- се учим на учене, но и творим красота свободни, без ограничения, в позитивна среда;
- спортуваме и се забавляваме;
- се учим да прилагаме знанията и уменията в реалния живот;
- се учим да живеем в толерантност и взаимно зачитане с околните, уважение и сътрудничество;
- се учим да проявяваме активна гражданска съвест;
- модернизираме образователната институция с цел по-привлекателна, качествена и безопасна среда за учене и иновации;
- усвояваме принципите на здравословния начин на живот и емоционалната интелигентност.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище "Георги Измирлиев" ще продължи да се утвърждава и развива като водещо училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

Средно училище „Георги Измирлиев“ – Горна Оряховица има следните основни задачи:

- да определи приоритетите си;
- да набележи действия и мерки за реализиране на приоритетите;
- да интегрира и синхронизира в голяма степен действията на различните институции, структури и лица, имащи партньорски взаимоотношения с училището;
- да съхрани и утвърди Средно училище „Георги Измирлиев“, Горна Оряховица като водещо иновативно училище с модерна и безопасна среда за образование и възпитание, осигуряваща личностно развитие на учениците чрез формиране на ключовите компетентности и способности;
- изграждане на образователен STE(A)M център;
- модернизиране на материално-техническата база в по-привлекателна, качествена и безопасна среда за учене, правене и иновации.

Средно училище „Георги Измирлиев“ ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище, в което се осъществява:

- обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас включително в два етапа, както следва:
 - начален етап - от I до IV клас включително;
 - прогимназиален етап - от V до VII клас включително.

- обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас включително в два етапа, както следва:

първи гимназиален етап - от VIII до X клас включително;

втори гимназиален етап - от XI до XII клас включително.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагогически специалисти, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат държавните образователни стандарти на Закона за предучилищното и училищното образование.

С автономията, която позволява Законът за предучилищното и училищното образование, са разработени съвременни програми за избираеми и факултативни учебни часове за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

В училището се прилагат различни форми на обучение, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование – дневна, самостоятелна, индивидуална и дистанционна с цел да се отговори на потребностите за даване на достъп до образование, както и да се предотврати преждевременното отпадане и ранното напускане на ученици от училище.

Непрекъснато се модернизира учебната и спортната база на училището, с цел постигане на заложените в мисията приоритети. За учебната 2024/2025 година е модернизиран училищният стол откъм функционалност и съвременни интериорни решения. Изградена е мултифункционална спортна площадка с осветление.

В училището работят висококвалифицирани педагогически специалисти: учители, училищни психолози, ресурсен учител в екипи, извършващи оценка на индивидуалните потребности на учениците и осъществяващи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Изработен е и се актуализира при необходимост Етичен кодекс на училищната общност.

Разраства се обхватът на учениците в целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане на ученици от училище, осигуряване на специализирана помощ при подготовката, развиване на таланти и удовлетворяване на потребностите и интересите на учениците. За учебната 2023/2024 година в групите за целодневна организация на учебния ден са обхванати 391 ученици, от които 338 ученици са от начален етап и 53 ученици са от прогимназиален етап (пети, шести и седми класове). Сформирани са 17 групи за целодневна организация на учебния ден, от които 15 групи в начален етап и 2 групи в прогимназиален етап.

Екипът от педагогически специалисти активно работи по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз, разработва и осъществява проекти по Ключова дейност 2 с цел повишаване качеството на обучение, като прилага европейския опит в работата си.

Продължава изграждането на навици за здравословен начин на живот чрез включване на учениците в разнообразни спортни дейности, клубове по интереси, осъществява се целодневна медицинска грижа. През учебната 2023/2024 година екип от училището работи по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул 1. Изкуства и Модул 2. Спорт.

Продължава обогатяването на книжното богатство на училищната библиотека. През учебната 2024/2025 година беше обновена училищната библиотека по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 4 „Библиотеките като образователна среда“.

Възпитаването и изграждането в дух на родолюбие се разширява чрез обогатяване на училищния музей, етнографската сбирка, библиотечния фонд, активната работа на клуб „Тъкачество“.

IV. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Издигане на качеството на процеса на обучение според държавните образователни стандарти.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знания и умения, формиране на компетентности по различните учебни предмети и развиване на умения за учене през целия живот.

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Ценностите, споделяни от екипа на училището са:

- Демократично управление – управленето на училището е прозрачно и всички заинтересовани страни имат право да участват в него.
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни в образователния процес при взаимно уважение и взаимно зачитане участват в образователния процес.

- Подкрепа – осигуряване на среда на зачитане и грижа един към друг, добронамереност, подкрепяне на развитието на всеки.
- Уникалност – всеки да бъде себе си и да изразява себе си като емоционално интелигентна и креативна личност, разгръщане на неговите таланти и добродетели.
- Свобода и отговорност - осъзнато приемане на свободата и носене на последствията от избора.

Приоритетно развитие на: родноезиковата подготовка; чуждоезиковата подготовка; подготовката в областта на информационните технологии и природните науки.

Формиращо оценяване и самооценяване.

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Висок професионализъм и постоянно надграждане на квалификацията на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност.

Добро взаимодействие с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Продължаване на обогатяването и утвърждаването на традиции и ритуали в училищния живот с акценти към формиране на емоционална интелигентност, умения за социално-емоционално учене и творческо мислене на учениците.

VI. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ, СРОКОВЕ, ОТГОВОРНОСТИ

Оперативна цел	Дейност	Мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
<p>Оперативна цел 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на Средно училище „Георги Измирлиев“</p>	<p>Дейност 1. Изграждане на система за осигуряване на качество на образованието</p>	<p>Изготвяне на анализ за промените в образованието в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщане на образованието в национален приоритет и намиране на мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на педагогическия персонал по проблемите, свързани с образователните промени и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели</p>	<p>Септември, 2024</p>	<p>директор</p>
		<p>Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите</p>	<p>Септември, 2024</p>	<p>директор заместник-директори главен учител</p>
		<p>Изграждане и актуализиране на училищна система за качеството:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прилагане на изискванията на Министерство на образованието и науката за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при изработване на учебни програми за избираеми учебни часове, факултативни учебни часове и на учебни програми за ученици 	<p>Септември, 2024</p>	<p>директор заместник-директори</p>

		<p>със специални образователни потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработване на общи и специфични училищни стандарти и инструменти за измерване на качеството; • създаване на училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; комисия по етика; развитие на училищната общност. 		
	<p>Дейност 2: Инвестици и в образовани ето и финансови ресурси</p>	Сформиране на училищни екипи за разработване на проекти	Постоянен	Педагогичес ки съвет председател и на комисии
		Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на национални проекти	2024/2025 учебна година	председател и на комисии
		Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Постоянен	директор главен счетоводите л
	<p>Дейност 3. Квалифика ция</p>	Запознаване на новоназначените педагогическите специалисти с Наредба № 15	Септември, 2024	директор заместник- директори

				главен учител
		Изработване на План за квалификация и Правила за вътрешноинституционална квалификация. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	Септември, 2024	директор заместник- директори главен учител председател и на синдикални организации
		Създаване на стимули за мотивация за повишаване на квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот	Постоянен	директор
		Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации	Постоянен	директор заместник- директори главен учител
		Споделяне на ефективни практики и резултатите от добър педагогически опит	Постоянен	педагогичес ки специалисти
	Дейност 4. Нормативн	Актуализиране на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция (справка Система за	Постоянен	директор главен

	о осигуряване	финансово управление и контрол): <ul style="list-style-type: none"> • Механизъм за вътрешна комуникация; • Правилник за документооборота. 		счетоводител
		Изграждане на библиотечно цифрово обслужване, поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека	Декември, 2024	библиотекар
		Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни предмети	Постоянен	директор главен учител библиотекар
		Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация	Постоянен	директор заместник-директори
		Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Държавния образователен стандарт за информацията и документите	Постоянен	директор завеждащ техническа служба ръководител на направление „Информационни и комуникационни

				технологии“
	Дейност 5. Училищен персонал	Актуализиране на Инструкцията за вътрешна комуникация в съответствие с изискванията на Държавния образователен стандарт за информацията и документите	Постоянен	директор
		Избор на комисия за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти за учебната 2024/2025 година	Април, 2025	директор
		Изработване на критерии за оценяване на труда на учителите и служителите	Април, 2025	директор комисия по оценяване Педагогически съвет
		Разработване и актуализиране на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	Постоянен	екипи за личностно развитие
Оперативна цел 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда	Дейност 1. Индивидуална среда на ученика	Запознаване с Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностно развитие	Септември, 2024	директор заместник-директори библиотекар
		Изграждане на училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в	Септември,	директор

		правилник правата и задълженията за предотвратяване на рисковете	2024	заместник-директори
		Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за учебната година съгласно Стандарта за организация на дейностите в училищното образование, чл. 31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование	Септември, 2024	директор заместник-директори
		Включването на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности – клубове, школи и др.	Септември, 2024	директор учители
		Осигуряване на условия за интерактивно обучение и създаване на възможности за приложение на информационните и комуникационните технологии в образователния процес по различните учебни предмети	Постоянен	директор заместник-директори учители ръководител и на направление „Информационни и комуникационни технологии“
		Създаване на условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите, с оглед постигане на по-добри резултати от обучението и повишаване на активността на	Постоянен	директор учители

		учениците		
	Дейност 2. Изграждан е на училището като социално място	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане на училище	Постоянен	директор заместник- директори класни ръководител и училищни психолози
		Прилагане на механизъм за превенция и актуализация на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти	Постоянен	директор заместник- директори училищни психолози
		Утвърждаване състава на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти	Септември, 2024	директор заместник- директори училищни психолози
		Съвместна работа на училищните психолози с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	Постоянен	училищни психолози класни ръководител

				и
		<p>Актуализиране и поддържане на вътрешен механизъм за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интернет страница на училището; • фейсбук страница на училището; • профил в Инстаграм; • профил в Тик Ток; • електронен дневник. 	Постоянен	директор заместник-директори учители ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“
<p>Оперативна цел 3: Управление на учебно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система на обучение и учене, ориентирана към мисленето</p>	<p>Дейност 1: Учебна дейност</p>	<p>Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост</p>	При необходимост	директор заместник-директори учители

		Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещи се от подкрепа ученици	Септември, 2024	Директор учители
		Участие в археологическите разкопки на крепостта „Ряховец“	Октомври, 2024	Любомир Стоев Милена Минчева Явор Генов
		Организиране и провеждане на Маратон на четенето	Ноември, 2024	учители
		Организиране и провеждане на Месец на четенето	Април, 2025	учители
		Годишно празнично издание на училищния вестник „Будилник“	Април, 2025	учители
		Предварителна подготовка на учебни материали за уроците, включване на учениците в предварителната подготовка със задачи за проучване, изготвяне на презентации, информационни съобщения и др.	Постоянен	учители
		Активно използване на информационни и комуникационни технологии в обучението	Постоянен	учители
		Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход в обучението и създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал	Постоянен	учители
		Провеждане на интердисциплинарни открити практики за приемственост и предаване на опит и знания	Постоянен	учители
		Провеждане на открити практики в лабораторията по природни науки с	Постоянен	учители

		цел повишаване на качеството на преподаване на природни науки		
		Провеждане на открити практики в паралелките с иновация „Граждански диалог и лидерство“ – IX а и IX б класове	Постоянен	Йорданка Кушева
		Провеждане на открити практики в спортната база на училището с цел повишаване на качеството на физическата подготовка и здравето на учениците	Постоянен	учители по физическо възпитание и спорт Начални учители
		Провеждане на открити практики в специализираните кабинети по информационни технологии	Постоянен	учители по информационни технологии
		Провеждане на открити практики по чужди езици	Постоянен	учители по чужди езици
		Провеждане на открити практики по изкуства	Постоянен	учители по изкуства
		Провеждане на открити практики в групите за целодневна организация на учебния процес	Постоянен	Учители на ЦОУД
	Дейност 2: Оценяване и самооценяв	Спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците	Постоянен	директор заместник-директори учители

	ане			
		Разработване и утвърждаване на училищни добри практики за оценяване по отделни предмети	Постоянен	директор заместник-директори учители
		Провеждане на информационни кампании с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване	Постоянен	директор заместник-директори учители
		Изготвяне на график за писмените работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Септември, 2024 Януари, 2025	заместник-директори
		Изграждане на система за визуализиране на резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити на училищно равнище във вид, който е удобен за анализ и обработка, с цел разработване на политики за повишаване на качеството на обучение	Май – юни, 2025	учители по информационни технологии
		Осъществяване на постоянен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Постоянен	директор заместник-директори
	Дейност 3: Изграждане на позитивни	Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование	Постоянен	учители училищни психолози

	взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик; учител – учител			
		Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях	Постоянен	учители училищни психолози ресурсен учител
		Изграждане на умения за работа в екип в паралелките чрез проектно-базирано обучение, използване на интерактивни методи и др.	Постоянен	учители
		Установяване от учителите на позитивна атмосфера в паралелките	Постоянен	учители
		Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление	Постоянен	училищни психолози Ученически съвет Ученически общински

				съвет
		Поощряване с морални и материални награди на постигналите високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Април, 2025	директор заместник-директори
		Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визията на училището	Постоянен	директор учители Ученически съвет Ученически общински съвет
		Разширяване на обхвата на мажоретен състав „Божури“	Постоянен	заместник-директор по учебно-творческата дейност Миа Момъкова
	Дейност 4: Повишаване на резултатите от	Подготовка на учениците за успешно полагане на националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити	Постоянен	учители

	обучението			
		Организиране на допълнително обучение при възникнала необходимост по условия и ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности	Постоянен	директор координатор на училищния екип за личностно развитие учители училищни психолози ресурсен учител
		Преустановяване на работата по индивидуална учебна програма при постигане на очакваните резултати и продължаване на обучението по общата учебната програма за ученици със специални образователни потребности	Постоянен	директор координатор на училищния екип за личностно развитие учители училищни психолози

				ресурсен учител
		Актуализиране на Програмата за превенция на ранното отпадане на ученици в задължителна училищна възраст от училище	Септември, 2024	директор училищни психолози
	Дейност 5: Разширява не и надгражда не на знания, умения и компетентн ости	Организиране и провеждане на училищни състезания, конкурси и др.	2024/2025 учебна година	директор заместник- директори главен учител учители
		Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	2024/2025 учебна година	учители
		Изяви на групите за целодневна организация на учебния ден, свързани с дейности по интереси - изложби, драматизации, литературни конкурси, публикуване на ученически творби в училищния сайт, училищния вестник, в медии и др.	Постоянен	учители на групите за целодневна организация на учебния ден

	Дейност 6: Постигане на високи педагогически резултати	Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и кариерно развитие. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	Постоянен	директор заместник-директори главен счетоводител
		Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за състезания, олимпиади и др.: <ul style="list-style-type: none"> • награди и отличия за учителите; • регламентиране на допълнително трудово възнаграждение във вътрешните правила за работната заплата; • изготвяне на кът в училището с първенците от състезания, олимпиади, национални конкурси. 	Постоянен	главен учител председател и на методически и обединения
Оперативна цел 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците	Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитание то и социализацията на	Актуализиране на система от мерки за възпитаване, привличане, задържане и развитие на учениците в училище, за осигуряване на тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси	Октомври, 2024	директор заместник-директори училищни психолози

	учениците			
		Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда. Индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	Постоянен	училищни психолози учители
		Осъществяване на превантивни мерки чрез лекции, беседи, срещи с представители на неправителствени организации по теми, свързани с превенция на агресията и насилието	Постоянен	директор заместник- директори училищни психолози
		Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности	Октомври, 2024	директор заместник- директори учители
		Разработване и реализиране на План за дейността на Училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	Септември, 2024	председател на УКБППМН класни ръководител и
	Дейност 2: Инициатив и по основни	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище чрез: <ul style="list-style-type: none"> • ученическото самоуправление; • изяви в медиите; 	Постоянен	директор заместник- директори училищни

	направлени я на възпитател ната дейност	<ul style="list-style-type: none"> • проекти и програми; • съдействие от компетентни органи. • партньорство с институции. 		психолози
		<p>Педагогическа и психологическа подкрепа чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осигуряване на обща и допълнителна подкрепа: • екипна работа между учители; • кариерно ориентиране на учениците; • занимания по интереси; • библиотечно-информационно обслужване; • грижа за здравето; • дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. 	Постоянен	<p>директор класни ръководител и учители училищни психолози медицинско лице</p>
		<p>Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.</p>	Постоянен	<p>класни ръководител и учители училищни психолози</p>
		<p>Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот чрез здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, обучения, състезания и др.</p>	Постоянен	<p>учители медицинско лице</p>

		Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците чрез състезания на открито, посещения на близки местности и др.	Постоянен	класни ръководители и учители
		Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: <ul style="list-style-type: none"> • патриотичен календар на класа; • ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история; • публикувани на творби на ученици. 	Постоянен	учители
		Ритуализация на училищния живот: <ul style="list-style-type: none"> • патронен празник; • официални празници; • национален празник; • символи на училището; • ритуали. 	Постоянен	директор заместник-директори училищни психолози
Оперативна цел 5: Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за	Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното	Създаване на условия за подкрепа на младите учители – система за наставничество	Постоянен	директор заместник-директори главен учител учители

<p>училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост</p>	<p>о образовани е</p>			
		<p>Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални училищни общности</p>	<p>Постоянен</p>	<p>директор заместник-директори главен учител учители училищни психолози ресурсен учител непедагогически персонал</p>

		Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на обучение	Постоянен	класни ръководители и училищни психолози училищни комисии
		Изграждане на механизъм за ефективно партньорство между училищното ръководство и педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности и екипа за ученическо самоуправление	Постоянен	директор заместник-директори педагогически екипи
		Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в извънкласните дейности - конкурси, празници, училищни изложби, форуми за превенция на агресията и насилието, благотворителни акции	Постоянен	директор заместник-директори педагогически екипи родители
		Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения	Постоянен	директор заместник-директори педагогически екипи

				родители
	Дейност 2: Външно партньорство	Партньорство с висши училища и юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираеми модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми	Постоянен	директор заместник-директори педагогически екипи институции
		Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ и Детска педагогическа стая	Постоянен	училищни психолози педагогически екипи институции
		Представяне изпълнението на Стратегията за развитието на училището пред родителската общност, разяснителна кампания за план-приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определяне на план-приема в училището чрез Обществения съвет	Септември, 2025	директор заместник-директори педагогически екипи родители

VII. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Календарен график	Дейности
Октомври, 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Отчитане на резултатите от проведената входяща диагностика на първокласниците • Отчитане на резултатите от входните равнища • Избор на ръководители и на групи за занимания по интереси • Приемане на Годишен план-график за дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности • Организационни въпроси
Ноември, 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати • Определяне на стипендиантите за първия учебен срок • Организационни въпроси
Декември, 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Обсъждане на държавния план-прием за учебната 2025/2026 година • Обсъждане на мотивацията за учебен труд на учениците с ниски постижения • Обсъждане на организацията на олимпиадите – училищен кръг • Организационни въпроси
Януари, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Указания за приключване на първия учебен срок • Доклад за учениците на допълнителна подкрепа през първия учебен срок • Обсъждане на предложения за награди и налагане на санкции на ученици • Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок • Обсъждане и вземане на решение за държавния план-прием за учебната 2025/2026 година • Планиране на дейностите, свързани с приема на ученици след завършено основно образование • Организационни въпроси
Февруари, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщен доклад за успеваемостта и отсъствията за първия учебен срок на учениците от първи до дванадесети класове

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати • Квалификационна дейност през първия учебен срок • Отчет на дейностите на методическите обединения за първия учебен срок • Обсъждане на училищния план-прием в първи клас за учебната 2025/2026 година • Планиране на дейностите, свързани с приема на ученици в първи клас • Определяне на стипендиантите за втория учебен срок • Приемане на графици за втория учебен срок • Подготовка за провеждане на пробни национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити • Приемане на резултатите на ученици на самостоятелната форма на обучение • Организационни въпроси
Март, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Определяне на критерии за записване на ученици в първи клас за предстоящата 2025/2026 учебна година • Приемане на план за подготовка на училищния план-прием за учебната 2025/2026 година • Критерии за училищния план-прием в първи клас • Подготовка за провеждане на държавните зрелостни изпити и на националните външни оценявания • Приемане на програма за отбелязване на Патронния празник на училището • Награждаване на ученик със стипендията на името на Георги Измирлиев по повод Патронния празник на училището • Организационни въпроси
Април, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Разглеждане на Националните програми на Министерство на образованието и науката • Избор на знаменни групи • Организационни въпроси
Май, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от дванадесети клас

	<ul style="list-style-type: none"> • Избор на ИУЧ за учебната 2025/2026 година • Разглеждане на предложения за награждаване на ученици и учители по случай 24-ти май • Организация на празничното шествие за 24-ти май • Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от първи до трети клас <ul style="list-style-type: none"> • Дейности на лятната занималня за учениците от първи до четвърти класове • Организация на националните външни оценявания на четвърти и на седми клас • Организационни въпроси
Юни, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с резултатите от националните външни оценявания на четвърти клас • Приемане на резултатите от учебно-възпитателния процес на учениците от четвърти до единадесети класове • Запознаване с резултатите на учениците от държавните зрелостни изпити • Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати • Избор на спортни дейности за третия допълнителен час по физическо възпитание и спорт за I – XII класове за учебната 2025/2026 година • Избор на наименования на избираемите модули за профилирана подготовка на учениците от XI клас за учебната 2025/2026 година • Избор на комисия за оценяване на труда на педагогическите специалисти • Вземане на решение за броя на точките към критериите в Приложение № 4 по чл. 24, ал. 1 от Наредба № 4 от 2017 година за нормиране и заплащане на труда „Показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти • Организационни въпроси
Юли, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Годишен анализ на резултатите от дейността на СУ „Георги Измирлиев“ за учебната 2024/2025 година • Доклад за приобщаващото образование за учебната 2024/2025 година

	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад за квалификацията на педагогическите специалисти за учебната 2024/2025 година • Методическа дейност и открити практики през учебната 2024/2025 година • Отчет на методическите обединения за учебната 2024/2025 година • Отчитане на дейностите на групите за занимания по интереси • Представяне на проект на Списък-образец 1 за учебната 2025/2026 година • Организационни въпроси
Септември, 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Определяне на състава на Педагогическия съвет за учебната 2025/2026 година • Актуализиране на училищни документи за учебната 2025/2026 година • Приемане на училищните учебни планова за учебната 2025/2026 година • План за контролната дейност на директора за учебната 2025/2026 година • Избор на форми на обучение за учебната 2025/2026 година • Училищни комисии за учебната 2025/2026 година • Организация за предстоящите родителски срещи • Организационни въпроси